Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Первоуральская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
ГБОУ СО «Первоуральская школа»
от 27 августа 2025 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО
«Первоуральская школа»
_____ Н.Н.Каськова
Приказ № 85 о/д от 01.09.2025 г.

Каськова Надежда Николаевна

Подписано цифровой подписью: Каськова Надежда Николаевна
DN: c=RU, st=Свердловская область, l=г. Первоуральск, title=Директор, o="ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ПЕРВОУРАЛЬСКАЯ ШКОЛА, РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ"", 1.2.643.100.3=120B303133303835323235303 3, 1.2.643.3.131.1.1=120C363632353034393630393134, email=spec-school-prv@yandex.ru, givenName=Надежда Николаевна, sn=Каськова, cn=Каськова Надежда Николаевна
Дата: 2025.11.25 10:17:40 +05'00'

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по направлению «Коммуникативная деятельность» «Азбука вежливости» для обучающихся 2 класса на 2025 – 2026 учебный год

СОСТАВИТЕЛЬ:
Матафонова Анастасия Александровна
учитель

г. Первоуральск

2025г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука вежливости» основана на следующих документах:

1. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной на основе ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19. 12. 2014 г. №1599)
2. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, разработанной на основе ФГОС начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19. 12. 2014 г. №1598)
3. Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Первоуральская школа», вариант 2
4. Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра) ГБОУ СО «Первоуральская школа», вариант 8.4.
5. Положения о рабочей программе по учебным предметам, коррекционным курсам ГБОУ СО «Первоуральская школа».
6. Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности ГБОУ СО «Первоуральская школа».

Общая характеристика внеурочной деятельности по программе «Азбука вежливости»

Нравственное развитие личности школьника как приоритетная цель начальной школы предполагает организацию нравственного образования младших школьников как в процессе изучения учебных предметов («Чтение», «Мир природы и человека»), так и во внеурочной деятельности школьников в форме курса «Азбука вежливости». Принцип гуманизма лежит в основе отбора содержания нравственного образования, методов его реализации в учебно-воспитательном процессе. Оно направлено прежде всего на развитие нравственного сознания как основы морального поведения, его мотивации; на формирование умения осуществлять нравственный выбор.

Содержание курса ориентировано на игровые, творческие формы, работу с фольклорной и художественной литературой. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребёнка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков. Всё это в реальной жизни скрыто от внимания ребёнка, а использование художественного произведения позволит учителю использовать эмоционально-образную форму народных произведений и художественной детской литературы в целях развития личностно значимого поведения.

Курс «Азбука вежливости» рассчитан на 1 час в неделю, в1 классе - 33 часа за год.

Особое внимание на занятиях “Азбука вежливости” следует обращать на задания, направленные на развитие устной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, т.к. развитие устной речи необходимо при дальнейшем изучении всех учебных предметов.

Общая атмосфера на занятиях создаёт особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания. Осознание своих успехов способствует раскрытию психологических возможностей

учащихся, повышению их самооценки, уверенности в себе. Все ответы детей принимаются, внимательно выслушиваются и в итоге обсуждения приходят к правильному решению.

Использовать данную программу внеурочной деятельности позволяет выявить дополнительные способности учащихся, сплотить и объединить ребят в дружный коллектив, помочь адаптироваться на данном жизненном этапе.

Становится очевидным, что решение важных вопросов и актуальных проблем в нашей стране будет зависеть от уровня сформированности нравственных качеств подрастающего поколения.

Цель:

- формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка, осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.

Задачи:

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- - предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- воспитывать у детей любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь;
- развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края;
- коррекция нарушений в психофизическом развитии у обучающихся с умственной отсталостью.

Формы проведения занятии

- Беседа, рассказ учителя.
- Слушание.
- Различные виды чтения.
- Озвучивание героев, пантомима, инсценировка.
- Игра.
- Иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций.
- Конкурсы, викторины.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы

Техническое оснащение:

- мультимедийный проектор, интерактивная доска;
- компьютер (с выходом в Интернет) и т.д.

Методическое обеспечение программы:

- «Азбука нравственного воспитания», под ред. И.А. Каирова и О.С. Богдановой
- «Детская риторика» для начальной школы, Ладыженская Т.А., Ладыженская Н.В.

- «Методика воспитательной работы в начальных классах», О.С. Богданова, В.И. Петрова
- «Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками», О.С. Богданова, О.Д. Калинина
- «Культура общения» 1-2 класс.

Место предмета программы «Азбука вежливости» во внеурочной деятельности образовательной организации

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная работа в школе реализуется всоответствие с планом внеурочной и коррекционно-развивающей работы.

Программа «Азбука вежливости» относится к направлению «Коммуникативная деятельность» и рассчитана на 1 учебный год для 7-8 -летних детей с умственнойотсталостью из расчета 1 час в неделю, всего в 1-ом классе – 33 часа.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса *Обучающиеся, освоившие курс:*

- Умеют отличать верно выполненное задание от неверного.
- Умеют перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.
- Умеют проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и с взрослыми).
- Знают начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения.
- Знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.
- Умеют под контролем учителя организовыватьсамостоятельную художественно-творческую деятельность.
- Проявляют аккуратность при выполнении работы.

Тематическое планирование
1 класс

№	Название темы	Кол-во часов
Этика общения. 7ч.		
	Доброе слово что ясный день	1
2	Если вы вежливы	1
3	Да здравствует мыло душистое	1
4	Когда идёшь по улице	1
5	Узнай себя	1
6	Нам счастья не сулит обида чья-то	1
7	Подарок коллективу	1
Этикет. 8ч.		
8	Простые правила этикета	1
9	Повседневный этикет	1
10	Весёлые правила хорошего тона	1
11	Сказка об этикете	1
12	Продолжение сказки об этикете	1
13	Путешествие в страну этикета	1
14-15	Просим к столу	2
Этические нормы отношений с окружающими. 9ч.		
16	Путешествие в волшебную сказку	1
17	Я могу быть волшебником	1
18	Маленькое дело лучше большого безделья	1
19	Любимый уголок родной Отчизны	1
20	У каждого героя свои герои	1
21	Мы соберём большой хоровод	1
22	Я люблю маму милую мою	1
23	Поздравляем наших мам	1
24	Люби всё живое	1
Этика отношений в коллективе. 9ч.		
25	Если радость на всех одна	1
26	Мой класс – мои друзья	1
27	Самолюб никому не люб	1
28	Поиграем и подумаем	1
29	О дружбе мальчиков и девочек	1
30-31	Путешествие в мир добрых мыслей	2
32-33	Доброта что солнце	2