Каськова Надежда Николаевна

Подписано цифровой подписью: Каськова Надежда Николаевна
DN: c=RU, st=Свердловская область, l=г. Первоуральск, title=Директор, o="ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ПЕРВОУРАЛЬСКАЯ ШКОЛА, РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ"", 1.2.643.100.3=120B303133303835323253033, 1.2.643.3.131.1.1=120C3636323530343936303931 34, email=spec-school-prv@yandex.ru, givenName=Надежда Николаевна, sn=Каськова, cn=Каськова Надежда Николаевна
Дата: 2024.12.11 15:07:47 +05'00'

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Первоуральская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБОУ СО «Первоуральская школа»
от «29» августа 2024 г.
Протокол № __1___

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО «Первоуральская школа»
_____Н.Н. Каськова
Приказ № 69-о\д от «02» 09.2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по направлению «Коммуникативная деятельность» «Добрые сказки» для обучающихся 4 «Б» класса на 2024 – 2025 учебный год

СОСТАВИТЕЛЬ:
Филинкова Анастасия Сергеевна
Квалификационная категория: нет

г. Первоуральск

2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Добрые сказки» основана на следующих документах:

1. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной на основе ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19. 12. 2014 г. №1599)
2. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, разработанной на основе ФГОС начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19. 12. 2014 г. №1598)
3. Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Первоуральская школа», вариант 2
4. Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра) ГБОУ СО «Первоуральская школа», вариант 8.4.
5. Положения о рабочей программе по учебным предметам, коррекционным курсам ГБОУ СО «Первоуральская школа».
6. Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности ГБОУ СО «Первоуральская школа».

Общая характеристика внеурочной деятельности по программе

«Добрые сказки»

Программа внеурочной деятельности «Добрые сказки», рассчитанная на реализацию в течение 4 лет, структурирована в соответствии с «Коммуникативной деятельности», которое обеспечивает коммуникативные навыки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в единстве урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с учащимися с 1 по 4 класс.

В настоящее время в России возрождаются духовные ценности культуры и образования, значимость духовно – нравственного воспитания стали понимать и родители учащихся. О чём свидетельствует и социальный заказ родителей при выборе направлений кружковой деятельности для своих детей. Родители понимают, что на сегодняшний день у детей снижены ценностные ориентиры.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской литературы. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения литературного чтения школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к народным сказкам должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по литературному чтению, совершенствовать свою речь.

Особое внимание на занятиях “Добрые сказки” следует обращать на задания, направленные на развитие устной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, т.к. развитие устной речи необходимо при дальнейшем изучении всех учебных предметов.

Общая атмосфера на занятиях создаёт особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания. Осознание своих успехов способствует раскрытию психологических возможностей учащихся, повышению их самооценки, уверенности в себе. Все ответы детей принимаются, внимательно выслушиваются и в итоге обсуждения приходят к правильному решению.

Использовать данную программу внеурочной деятельности позволяет выявить дополнительные способности учащихся, сплотить и объединить ребят в дружный коллектив, помочь адаптироваться на данном жизненном этапе.

Становится очевидным, что решение важных вопросов и актуальных проблем в нашей стране будет зависеть от уровня сформированности нравственных качеств подрастающего поколения.

Цель :

- формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка, осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.

Задачи:

- приобщать детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки.
- воспитывать у детей любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.
- развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей, дать им навыки кукловождения, сценического мастерства, участия в организации выставок и спектаклей.
- коррекция нарушений в психофизическом развитии у обучающихся с умственной отсталостью

Отличительной особенностью программы является намеренное акцентирование внимания не только на правах детей, но и на их обязанностях, показа неразрывности прав и обязанностей, необходимость уважения прав других.

Формы проведения занятии

- Беседа, рассказ учителя.
- Слушание.
- Различные виды чтения.
- Озвучивание героев, пантомима, инсценировка.
- Устный журнал, театрализация.
- Лепка из пластилина.
- Иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций.
- Конкурсы, викторины.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. комплекс учебных и специальных пособий, методик по организации и проведению занятий, использование всего многообразия педагогических форм и методов работы;
2. Жирнова, О. С. Многофункциональное дидактическое пособие «Путешествие по сказкам»
3. использование регулярных изданий соответствующей литературы, освещающей эту сферу деятельности с учетом передового отечественного и зарубежного педагогического опыта;

- наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе;

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;

- наборы ролевых игр (по темам инсценировок);

- материалы, необходимые для изготовления театральных костюмов своими руками;

-настольные развивающие игры;

Для реализации программного содержания используются:

«Русские народные сказки» - М.: ЗАО «Славянский дом книги», 2001

Мультимедийные презентации

- Детские электронные презентации http://www.viki.rdf.ru
- Детский портал “Солнышко” http://www.solnet.ee/
- Сайт “Фактор роста” http://www.farosta.ru/
- Сайт “Учительской газеты” http://www.ug.ru/
- Сайт ИД “Первое сентября” https://my.1september.ru/

Сайты:

http://www.kostyor.ru/tales/

http://www.fairy-tales.su/narodnye/altajskie-skazki/

http://skazki.yaxy.ru/

http://luntiki.ru/blog/umnica/389.html

http://okster.com.ua/post/raskraski-skachat-besplatno-tochka-za-tochkoj/

http://www.roscherk.ru/media//xls/lab_9.jpg

Мультимедийное обеспечение:

компьютер

проектор

Литература

1. Детские писатели. Справочник для учителей и родителей./ Н.И.Кузнецова, М.И.Мещерякова, И.Н.Арзамасцева.-М: Баллас, С-Инфо, 1996.

2. Светлый мир. Произведения русских писателей/ Сост.Е.А.Копытова. Ижевск,1998.

3. Русские народные сказки/ Сост. В.П.Аникин. -М: Просвещение, 1992.

4. Сказки. Песни. Загадки. Стихотворения\ С.Маршак.-М:Детская литература, 1984.

5. Незнайка, Хоттабыч, Карлсон и все-все-все. Сборник викторин, кроссвордов и чайнвордов для детей.\ Сост И.Г.Сухин-М:Новая школа, 1994.

Место предмета программы «Добрые сказки» во внеурочной деятельности образовательной организации

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная работа в школе реализуется в соответствие с планом внеурочной и коррекционно-развивающей работы.

Программа «Добрые сказки» относится к духовно-нравственному направлению внеурочной деятельности и рассчитана на 1 учебный год для 8-9-летних детей с умственной отсталостью из расчета 2 часа в неделю, всего во 2-ом классе – 68 часов. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса *Обучающиеся, освоившие курс:*

- Знают содержание русско-народных сказок
- Знают авторские сказки
- Умеют под контролем учителя организовывать самостоятельную художественно-творческую деятельность.
- Проявляют аккуратность при выполнении работы.
- Знают как читать выразительно (читающие дети)
- Владеют приёмами инсценировки сказок.
- Владеют приёмами театрализации.

Класс	Название раздела	Количество часов
4 класс	Сказки зарубежных писателей	22
	Зачины сказок	22
	Пословицы в сказках	22
	Сказки в стихах	22
	Сказки - пьесы	22
	Итоговое занятие	2 час

Тематическое планирование

4 класс

№ п.п	Тема занятия	Содержание занятия	Дата
1-2	Г.Х. Андерсен «Огниво»	Прослушивание сказки.. Создание книжки-малышки.	
3-4	Г.Х. Андерсен «Огниво» .Инсценировка	Инсценировка сказки.	
5-6	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»	Прослушивание сказки. Герои сказки.	
7-8	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка» Лепка персонажей	Лепка персонажей.	
9-10	Шарль Перро «Спящая красавица»	Прослушивание сказки.	
11-12	Шарль Перро «Спящая красавица» Инсценировка	Инсценировка сказки.	
13-14	Шарль Перро «Красная шапочка»	Прослушивание сказки. Герои сказки.	
15-16	Шарль Перро «Красная шапочка» Инсценировка	Инсценировка сказки.	
17-18	В.Гауф “Карлик Нос”	Слушание, выборочный пересказ,.	
19-20	В.Гауф “Карлик Нос” Инсценировка	инсценирование	
21-22	Братья Гримм «Умная Гретель»	Чтение сказки.	

23-24	Братья Гримм «Умная Гретель» Инсценировка	Инсценировка сказки.	
25-26	Братья Гримм «Белоснежка»	Слушание, выборочный пересказ.	
27-28	Братья Гримм «Белоснежка» Лепка из пластилина	Лепка из пластилина.	
29-30	Устный журнал «В гостях у сказки» Лепка из пластилина	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.	
31-32	Сказки А. Пушкина, Ершова, В. Жуковского.	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.	
33-34	Сказки А. Пушкина, Ершова, В. Жуковского Викторина	Викторина	
35-36	Путешествие в мир сказок» Викторина	Чтение сказок. Викторина	
37-38	Путешествие в мир сказок»	Поиск пословиц и работа над их смыслом.	
39-40	Путешествие в мир сказок» Создание книжки-малышки	Создание книжки-малышки «Пословицы»	
41-42	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Прослушивание сказки.	
43-44	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» Инсценировка	Инсценировка сказки .	
45-46	К. И. Чуковский «Сказки»	Прослушивание сказки. Герои сказки.	
47-48	К. И. Чуковский «Сказки» Лепка персонажей	Лепка персонажей.	
49-50	Сказки С.Я. Маршака	Слушание, лепка из пластилина, рисование пальчиками.	

51-52	Моя любимая сказка.	Пересказ любимых сказок.	
53-54	С.Я. Маршак «Сказка про козла”	Чтение сказки. Выделение героев сказки. Лепка персонажей.	
55-56	С.Я. Маршак "Двенадцать месяцев"	Слушание и чтение сказки.	
57-58	С.Я. Маршак "Двенадцать месяцев" Инсценирование	Инсценирование отдельных фрагментов сказки.	
59-60	П.Морозов «Мышли-Шишли»	Прослушивание сказки. Распределение ролей..	
61-62	Работа над детским театральным представлением	Инсценировка сказки.	
63-64	Работа над детским театральным представлением Инсценировка	Инсценировка сказки.	
65-66	Моя любимая сказка.	Рассказывание, лепка, пластилиновый театр.	
67	Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки»	Подготовка и проведение викторины и спектакля (по выбору детей)	
		Всего: 67	