Модель
организации образовательного процесса
в ГБОУ СО «Первоуральская школа»
по итогам реализации мероприятия «Доброшкола-2024» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Одним из главных условий обучения детей с ОВЗ, является создание такой образовательной среды, которая не только сохраняет, но и укрепляет их здоровье, подстраиваясь под особенности развития и возможности каждого обучающегося.

Основные направления развития ГБОУ СО «Первоуральская школа», как участника реализации мероприятия «Доброшкола-2024» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

1. Создание условий для социально-трудовой адаптации обучающихся через обновление инфраструктуры предметной области «Технология»; «Социально-бытовая ориентировка» (ОСЖ), кабинетов коррекционно-развивающих занятий, кабинета учителя-логопеда, педагога-психолога, учебного кабинета для обучения детей с расстройствами аутистического спектра, детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.
2. Повышение качества образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.
3. Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров.
4. Обеспечение деятельности по оказанию помощи детям с интеллектуальными нарушениями, а также родителям (законным представителям) обучающихся.
5. Повышение качества оказания психолого-педагогической помощи родителям, воспитывающим детей с умственной отсталостью, в том числе с использованием дистанционных технологий.

ГБОУ СО «Первоуральская школа» как участник федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2024 году, определило основными направлениям модернизации системы материально-технического обеспечения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ следующее:

1. Обновление оборудования/оснащения учебных помещений:

- для реализации предметной области «Технология»:
  - мастерская рабочего по комплексному обслуживанию зданий (столярный профиль)
  - мастерская рабочего по комплексному обслуживанию зданий (слесарный профиль)
  - швейная мастерская
- психолого-педагогического сопровождения:
  - кабинет учителя-логопеда;
  - кабинет педагога-психолога;
- учебных кабинетов:
  - кабинет социально бытовой ориентировки (практические занятия);
  - кабинет социально бытовой ориентировки (теоретические занятия);
  - кабинет начальные класса РАС;
  - кабинет начальные классы ТМНР.

2. Создание нового образовательного пространства:

- мастерская рабочего по комплексному обслуживанию зданий (столярный профиль)
- мастерская рабочего по комплексному обслуживанию зданий (слесарный профиль)
- швейная мастерская
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет социально бытовой ориентировки (практические занятия);
- кабинет социально бытовой ориентировки (теоретические занятия);
- кабинет начальные класса РАС;
- кабинет начальные классы ТМНР.

Создание новых специализированных образовательных пространств и модернизация материально-технической базы образовательного процесса в школе, позволяет более эффективно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение и коррекционную работу, на высоком

уровне реализовывать программы предметной области «Технология», программы дополнительного образования технического, художественного направления.

С целью повышения эффективности коррекционно-развивающей работы образовательной организацией закуплено технологичное оборудование. Образовательное пространство специалистов психолого-педагогического сопровождения оснащены оборудованием которое позволяет использовать различные формы обучения: визуальные, слуховые или кинестетические.

В кабинет специалиста логопедического сопровождения приобретены: интерактивный стол учителя-логопеда, интерактивный логопедический комплекс. Новое оборудование открывает широкий спектр возможностей для обучения детей, позволяет отрабатывать с детьми умение правильно произносить звуки, ставить ударение в словах, развивает логическое мышление, память, артикуляцию, речевое дыхание, мелкую моторику рук, расширяет словарный запас, позволяет на высоком уровне проводить коррекционно-развивающую работу с неговорящими детьми.

Для проведения качественных реабилитационных и коррекционно-развивающих мероприятий кабинет педагога –психолога оснащен специализированным оборудованием и пособиями: развивающий набор психолога; интерактивная стена UTS Попадалкин; универсальный большой учебно-демонстрационный методический сенсорный комплекс для коррекционно-развивающих занятий в кабинете дефектолога; развивающий набор «Монтессори 80 в 1»;Программное обеспечение для общего развития "Космик";Программное обеспечение «5 Островов» - интерактивный квест; набор "Нумикон. Один к одному. Стартовый набор"; Бизиборд «Озорной паровозик»; панель интерактивная Nova65 АЛМА; проектор «ЗВЕЗДНОЕ НЕБО».

Созданное пространство формирует у обучающихся необходимый настрой на различные виды деятельности, позволяет регулировать уровень их работоспособности, что в комплексе повышает результативность коррекционно-развивающей работы. Инновационное сенсорное оборудование позволяет создать необходимую основу для достижения психо-эмоционального равновесия ребёнка и полноценной стимуляции мозговой и творческой деятельности.

Охват обучающихся, занимающихся в помещениях психолого–педагогического сопровождения составляет 100%.

В помощь учителям начальных классов, работающих с категорией детей с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми, множественными нарушениями развития приобретено оборудование, пособия способствующие повышению качества коррекционно-развивающей работы: профессиональный интерактивный стол для детей с РАС; комплект специалиста для работы с детьми с нарушением аутистического спектра; набор для логопеда, дефектолога и специалиста по ранней помощи; набор для детей с аутизмом; программное обеспечение «Лого-ассорти»; утяжеленное одеяло "Классик"; визуальное расписание-альбом для девочки. Развивающие пособия на липучках frenchoponcho (френчопончо); игровой набор карточек "альтернативная коммуникация" - распорядок дня. Групповой; пособия на липучках «Одень мальчика», «Одень девочку», «Схема человеческого тела» и многое другое.

Образовательные пространства, оснащенные современным, интерактивным оборудованием повышают интерес воспитанников к обучению, помогают лучше понять изучаемый материал, особенности предметного мира, стимулируют развитие координации глаз и рук, улучшают когнитивные процессы – память, наблюдательность, логическое мышление и, безусловно, способствует максимальной коррекции имеющихся нарушений.

Во всех помещениях используется современная, яркая мебель, которая легко трансформируется под любые виды деятельности.

В поддержку основной миссии образовательного учреждения-подготовки детей с ОВЗ к успешной социализации, в рамках реализации проекта «Доброшкола», создано современное образовательное пространство кабинета социально бытовой ориентировки. Это специально оборудованные два помещения для проведения теоретических и практических занятий с обучающимися по формированию навыков личной гигиены, кулинарии, ухода за жилищем, одеждой и обувью, оказания первой медицинской помощи, семейных отношений и др.

Учебная зона оснащена современным интерактивным оборудованием (универсальный учебно-демонстрационный методический комплекс), который позволяет детям доступно, интересно, наглядно и красочно осваивать теоретический материал данного учебного предмета, что повышает эффективность его изучения .

Зона для практических занятий предназначена для формирования навыков самостоятельной жизни. Кухонная зона оснащена современным бытовым оборудованием и мебелью: кухонный гарнитур, стиральная машина ,пылесос, микроволновая печь, электро-мясорубка, миксер, блендер. В жилой зоне располагаются: диван, мини-стенка, телевизор, гладильная доска. Оснащенные кабинеты социально-бытовой ориентировки также помогают успешно реализовывать занятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Основная цель реализации проекта в предметной области «Технология» - внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения, обновление содержания АООП, рабочих программ, создание материально-технической базы, состоящей из высокоточного и технологичного оборудования, доступного для освоения обучающимися с интеллектуальными нарушениями.

Мастерские рабочего по обслуживанию зданий предназначены для обучения основам столярного, слесарного дел. Зона практики и зона хранения оснащены современной учебно-производственной мебелью: верстаками столярными, слесарными, шкафами инструментальными, стеллажами, металлическими подставками под оборудование и т.д. С целью освоения столярного профиля обновлено следующее оборудование: электродрель (ударная), станок (точильный), станок точильно-шлифовальный, угловая шлифмашина, дрель (аккумуляторная дрель-шуруповерт), ножовка по дереву, рубанок металлический, электролобзик, пила торцовочная (торцевая), ручная фрейзерная машина с набором фрез, станок сверлильный (вертикальный), станок сверлильный (с тисками), станок деревообрабатывающий, станок токарный по дереву. С целью освоения слесарного профиля обновлено следующее оборудование: электродрель (ударная), станок (точильный), станок точильно-шлифовальный, электро-ножницы (по металлу), угловая шлифмашина, дрель-шуруповерт аккумуляторная, станок сверлильный (вертикальный), станок сверлильный (с тисками), станок токарный. Данное оборудование позволяет отрабатывать полученные навыки и формировать прочные компетенции столярного, слесарного дела.

В мастерской швейного дела созданы все условия для того, чтобы педагог смог раскрыть для обучающихся секреты профессии «Швея». Швейная мастерская оснащена современной специализированной мебелью и оборудованием для реализации профиля на высоком уровне: стол для швейной машины и оверлока, стол раскройный, гладильная доска складная с розеткой и подставкой для утюга/парогенератора, машины швейные, оверлок, отпариватель для одежды, утюг .

Рабочие места педагогов оснащены современным интерактивным оборудованием: ноутбук, интерактивная панель, многофункциональное устройство.

Благодаря данному проекту, 69 детей нашего образовательного учреждения, работая на современном оборудовании, по разработанным адаптированным программам, осваивают основы столярного, слесарного, швейного дела

Участие в проекте обеспечило учреждению возможность на современном уровне вести образовательную, коррекционно-развивающую, здоровьесберегающую, профориентационную работу, открывать новые профили программ дополнительного образования: кружок «Рукодельница».

Благодаря реализации проекта «Доброшкола», путем обновления инфраструктуры образовательной организации, созданы современные условия для обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

Модернизированная образовательная среда способствовала повышению качества и доступности образования, в том числе предпрофессионального, для детей с нарушением интеллекта, созданию новых социальных практик по повышению качества учебного сотрудничества педагога и обучающегося в результате построения индивидуальной образовательной траектории каждого воспитанника, с учетом его возможностей и способностей.

Коллективом проведена большая работа по реализации проекта. Современное оборудование, установленное в учебных кабинетах, кабинетах коррекционно-развивающего обучения, мастерских, дополнительного образования вдохновило педагогов на создание атмосферы творчества, увлечённости и поиска, позволило педагогическому коллективу выйти на новый профессиональный уровень, активно включиться в изучение новых со-временных цифровых технологий, освоить современное высокотехнологичное оборудование.

Педагоги активно прошли курсовую подготовку, обновлены рабочие программы по вновь введённым курсам дополнительного образования.

В дальнейшем школа планирует стать учебно-методическим центром, оказывающим методическую помощь муниципальным школам и психолого-педагогическую помощь детям и их родителям (законным представителям) по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучения детей с ОВЗ умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Директор ГБОУ СО «Первоуральская школа» Н.Н.Каськова