СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела образования
детей с особыми
образовательными потребностями
Министерства образования и
молодежной политики
Свердловской области
_____ С.В.Блаженкова
«12» января 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГБОУ СО
«Первоуральская школа»
_____ Н.Н.Каськова
приказ от 09 января 2024 г.
№ 08-о/д

Программа развития
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Первоуральская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы »

Период реализации 2023-2025г.г.

ПРИНЯТО
Советом Учреждения
« 09 » января 2024г.
протокол №1

г.Первоуральск, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	Паспорт программы развития	с.3
II	Информационная справка об общеобразовательной организации	с.6
III	Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации	с.9
IV	Основания для разработки программы развития	с.10
V	Основные направления развития организации	с.14
VI	Мероприятия по реализации программы развития	с.15
VII	Механизмы реализации программы	с.20
VIII	Ожидаемые результаты реализации программы развития	с.20
IX	Показатели результативности реализации программы развития организации	с.21

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование	Содержание
Полное наименование отдельной общеобразовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Первоуральская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы »
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598); 3. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023); 4. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025); 5. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371); 6.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026); 7. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599); 8. Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 9. Государственная программа Свердловской области "Развитие системы образования и

	реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года"(утверждена Правительством Свердловской области от 19.12.2019г. № 920-ПП (с изменениями на 30 октября 2023 года)) 10. Распоряжение Правительства Свердловской области 04.07.2019 № 319-РП «О реализации мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
Сведения о разработчиках	Педагогический коллектив ГБОУ СО «Первоуральская школа»
Цель	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса
Комплексные задачи программы развития (в части реализации мероприятия)	1. Обновление оборудования/оснащение: - помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология»; - помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе «ресурсных зон» для организации мероприятий психолого-педагогической направленности; - помещений и учебных кабинетов для реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного и коррекционно-развивающего оборудования; - помещений и учебных кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного, дидактического и технического оснащения.
Основные направления развития отдельной общеобразовательной организации	1.Создание полифункциональной предметной развивающей образовательной среды школы, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 2.Обновление программ профессионально трудового обучения.

	3.Повышение эффективности и доступности здоровье сберегающей образовательной среды. 4. Повышение квалификации педагогических кадров. 5.Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. 6.Совершенствование материально-технической базы, развитие инфраструктуры школы.
Период реализации	2023-2025
Порядок финансирования программы развития	Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; региональный бюджет
Целевые индикаторы и показатели успешности (в части реализации мероприятия)	1) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (124 человека). 2) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (124 человека). 3) Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников (9 человек). 4) Численность обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения (15 человек)
Ожидаемые результаты реализации программы развития	1) Оснащение учебных мастерских предметной области «Технология» современным оборудованием, позволяющим осваивать предметную область «Технология» по обновленным программам трудового и профессионально-трудового обучения востребованным на рынке труда профессиям; 2) Оснащение учебных кабинетов: коррекционно--развивающих занятий, логопедических занятий,

	основ социальной жизни, кабинета начальных классов для детей с расстройством аутистического спектра для организации качественного доступного общего образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; 3) Реализация комплекса мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовки) педагогических работников и специалистов образовательной организации; 4) Создание условий для применения информационных технологий в образовательном и коррекционно-развивающем процессе; 5) Обеспечение психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); совершенствование здоровьесберегающей направленности образовательного процесса; 6) Формирование партнерских взаимоотношений между родителями, обучающихся с ОВЗ и организацией, создание условий для повышения психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) по вопросам развития, обучения и воспитания детей с различными особенностями развития; 7) Повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг
Контроль реализации	1) Подготовка ежегодного отчета по самообследованию образовательной организации, в том числе презентация его на общешкольных, родительских собраниях (общественная презентация) о реализации мероприятий программы развития; 2)Размещение промежуточных результатов реализации программы развития на сайте образовательной организации (http://пскош.рф), странице образовательной организации в социальной сети в ВКонтакте; 3) Ежегодный внешний контроль за выполнением организацией мероприятий программы развития.

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В ГБОУ СО «Первоуральская школа» обучаются дети, зачисленные в образовательную организацию согласно заключения ПМПК. Образовательный

процесс организован по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 и Вариант 2. Сформировано 13 классов, из них 3 класса для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (с особенностями РАС).

На начало 2023-2024 учебного года:

Общее количество обучающихся-152 человека, из них обучаются в:

1-4 классах- 67 человек;

5-9 классах- 85 человек.

В зависимости от структуры и выраженности нарушений из 152 человек:

- 107 человек с легкой умственной отсталостью;
- 45 человек с умеренной и тяжелой умственной отсталостью и ТМНР;
- 108 человек, дети-инвалиды;
- 28 человек, обучаются индивидуально на дому.

В зависимости от возраста обучающихся из 152 человек:

62 человека-от 7 до 11 лет;

90 человек – от 12 до 18 лет.

ГБОУ СО «Первоуральская школа» обеспечена педагогическими кадрами на 100%.

Общее количество педагогических работников-21 человек, из них: учителя начальных классов -6; учителя предметники- 9; воспитатели группы продленного дня-2 ;тьютор- 1; педагог-психолог-1; учитель-логопед-1; социальный педагог-1.

Имеют стаж педагогической работы (лет): до 3 - 3 чел.; от 3 до 10 лет-1 чел.; от 10 до 20 лет -1 чел.;

более 20 лет- 15 человек.

59% педагогов имеют высшее профессиональное образование, из них 64,5%-дефектологическое; 41%- среднее профессиональное образование. За период с 2017 года по настоящее время прошли профессиональную переподготовку по программе:

«Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика». Квалификация- учитель-дефектолог-9 человек; по программе «Специальный психолог. Коррекционно-развивающая деятельность в многопрофильных организациях для детей с различными нарушениями развития в условиях реализации ФГОС» - 1 человек.

86% (18 человек) педагогов образовательного учреждения аттестовано .

Из них имеют:

- высшую квалификационную категорию- 81% (17 человек);
- первую квалификационную категорию- 5 % (1 человек);
- соответствие занимаемой долджности-14% (3 человека)

Анализ кадрового обеспечения свидетельствует о том, что в ГБОУ СО «Первоуральская школа» имеются достаточные кадровые условия для осуществления образовательного и воспитательного процесса, а также ведения коррекционной работы с детьми, имеющих ограниченные возможности здоровья. Педагоги систематически повышают свою квалификацию (согласно плана работы по подготовке, переподготовке и повышении квалификации), принимают активное участие в семинарах, конференциях областного, российского уровня.

Общеобразовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями, с учетом

максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося. Обучение по всем предметам носит коррекционно-развивающую направленность, насыщенную коррекционными приемами и методами обучения и воспитания. Обучение ориентировано способствовать максимальному повышению адаптационных возможностей обучающихся. Образовательный процесс в общеобразовательном учреждении осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также учителями, воспитателями, прошедшими соответствующую подготовку по профилю деятельности образовательной организации в рамках курсов повышения квалификации. Воспитательная работа школы осуществляется через систему дополнительного образования, внеурочную деятельность и работу воспитателей группы продленного дня. Обучение и питание детей в школе бесплатное.

С целью успешной социализации выпускников, школа тесно сотрудничает с организациями городского округа Первоуральск: Центр занятости населения, Центр помощи семье и детям «Росинка», детская музыкальная школа , городские библиотеки, Центр детского творчества, Инновационный культурный центр, Театр «Вариант», общественная организация город Чемпионов и мн. др. Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в городских, межрегиональных, областных ,всероссийских мероприятиях (очно, дистанционно), занимая призовые места.

С целью поддержания инициативы ГБОУ СО « Первоуральская школа» для создания условий для самовыражения, повышения самооценки, самореализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, развития творческих способностей, расширение творческих контактов и обмен опытом между творческими коллективами школ Свердловской области, поддержка и поощрение талантливых детей и педагогов, а также популяризации ГБОУ СО « Первоуральская школа» на территории го Первоуральск и Свердловской области с 2016 года и по настоящее время школой организуются и проводятся мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья областного, российского значения в очном и дистанционном формате .

За анализируемый период место учреждения в Реестре оценки эффективности деятельности государственных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области:

в 2017 году- среднеэффективное;
в 2018 году- среднеэффективное;
в 2019 году- высокоэффективное;
в 2020 году - эффективное;
в 2021 году - эффективное;
в 2022 году- высокая степень эффективности.

По результатам Независимой оценки качества образования в ОО Свердловской области ГБОУ СО «Первоуральская школа» получены результаты:

- В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий образовательной деятельности соответствует оценке «Отлично».

2018г. образовательное учреждение занимает 93 место из 1143 образовательных организаций (место в первой половине интегрального рейтинга);

2021 г. образовательное учреждение занимает 76 место из 1135 образовательных организаций (место в первой половине интегрального рейтинга).

Место в интегральном рейтинге среди муниципального образования (го Первоуральск) - первое.

III. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наличие социально-бытовых условий

П/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Количество	Площадь (кв.м.)
1.	Специальные коррекционные занятия		
1.1.	Логопедический кабинет	1	26,6
1.2.	Кабинет педагога-психолога	1	24,2
2.	Помещения социально-бытовой ориентировки		
2.1.	Кабинет СБО/ОСЖ (организация практических занятий)	1	19,4
2.1.	Кабинет СБО/ОСЖ (организация теоретических занятий)	1	28,4
3.	Объекты физической культуры и спорта		
3.1.	Спортивный зал	1	296,5
4.	Трудовое воспитание		
4.1.	Мастерские		
	Швейная	1	35,6
	Столярная	1	62,2
	Слесарная	1	63,8
5.	Общественное питание		
5.1.	Столовая с горячим питанием	1 / 66 мест	49,3
5.2.	Пищеблок	1	49,0
6.	Досуг, быт, отдых		
6.1.	Спортивная площадка	1	
7.	Учебные кабинеты		
7.1.	Начальные классы	5	181,2
7.2.	Математика, компьютерный класс	1	49,1
7.3.	Биология	1	42,2
7.4.	История	1	47,5
7.5.	География	1	35,6
8	Иное		
8.1.	Библиотека	1	14,0

Общая площадь всех помещений (включая коридоры, подсобные помещения, подвальное помещения) - 2077,3 кв.м.

Материально-технические условия реализации АООП в образовательной организации обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения АООП. Актуальное состояние материально-технической базы школы позволяет реализовать программы по

столярному, слесарному, швейному делу в достаточном объеме, но часть оборудования устарела, требует замены на более современные модели. Данные кабинеты не оснащены интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением по профилю. Обновление содержания образования по вышеперечисленным профилям требуют дополнительного оснащения, что даст возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью, будет способствовать мотивации учебной деятельности, развитию познавательной активности обучающихся.

Кабинет для проведения уроков «Социально бытовой ориентировки» (Основы социальной жизни) имеет достаточную материально-техническую базу для реализации данного предмета. Имеющееся оборудование устарело, требуется обновление и дооснащение кабинета для выполнения всех видов практических работ по программе.

Организация обеспечена отдельными специально оборудованными помещениями для проведения занятий с педагогом- психологом (совмещен с сенсорной комнатой), учителем-логопедом и другими учебными кабинетами: кабинет начальных классов №7 - обучение детей с особенностями РАС, кабинет начальных классов №9 – для детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью, отвечающим задачам программы коррекционной работы психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Кабинет учителя-логопеда требует обновления в части обеспечения интерактивным специализированным оборудованием. кабинет педагога-психолога (сенсорная комната) требует обновления в части обеспечения интерактивным специализированным оборудованием, а также пополнения мультимедийным оборудованием и программным обеспечением, дидактическим, методическим оборудованием для обучения и коррекционно-развивающей работы.

В учебных кабинетах где реализуется АООП для детей с особенностью РАС ,программы для детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью ,требуется обеспечение дидактическим, методическим оборудование для организации обучения и коррекционно-развивающей работы, требуется обеспечение интерактивным специализированным оборудованием.

Реализация мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на обновление материально-технической базы в организации позволит оборудовать (усовершенствовать) кабинеты по предметной области «Технология», кабинет социально-бытовой ориентировки (ОСЖ), кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога (сенсорная комната), учебный кабинет для обучения детей с особенностью РАС, учебный кабинет для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

IV ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Разработка Программы развития обусловлена изменением ситуации на рынке труда региона и современными требованиями социальной и образовательной политики в сфере обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Особый акцент в деятельности учреждения направлен на обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП и организационных форм

получения образования с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и психологических особенностей.

Предметная область «Технология» в содержании образования выступает в качестве основного интеграционного механизма, позволяющего в процессе предметно-практической и проектно-технологической деятельности синтезировать естественнонаучные, научно-технические, технологические, предпринимательские и гуманитарные знания, раскрывает способы их применения в различных областях деятельности человека и обеспечивает прагматическую (прикладную) направленность общего образования.

В текущем году проведен тщательный анализ внутренних ресурсов. Требуется модернизация материально-технического оснащения реализации предметной области «Технология».

В образовательной организации должны быть созданы условия для:

1) непрерывности профессионального образования педагогов, реализующих программы предметной области «Технология»;

2) обеспечения учебных мастерских, специализированных кабинетов необходимыми инструментами, машинами, оборудованием для рабочих мест учителя и обучающихся в соответствии с АООП и рабочими программами предметной области «Технология»;

3) организации методической работы по совершенствованию вариативного содержания и применению новых методов и технологий в предметной области «Технология».

В организации реализуются программы коррекционной работы основными направлениями которых являются:

- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения развитие познавательной деятельности и формирование высших психических функций;
- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;
- коррекция нарушений устной и письменной речи.

Успешная реализация данных программ требует применения эффективных методов коррекции с применением современного интерактивного оборудования, которого, на сегодняшний день, явно недостаточно.

Специальные коррекционные занятия по социально-бытовой ориентировке (основам социальной жизни), направленные на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, формирование практических умений, способствующих социальной адаптации также требуют современного оснащения кабинета, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ.

Таким образом, для эффективной реализации программы необходимо создать условия для обновления содержания образования, материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса, повышения квалификации педагогических кадров.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
- наличие профильных мастерских позволяет делать процесс обучения по предметной области «Технология» более интенсивным, интересным, мотивирующим учащихся; - оснащение образовательного процесса средствами ИКТ (кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога); - наличие кабинетов коррекционно-развивающей работы позволяет проводить коррекцию психофизического состояния обучающихся согласно рекомендациям ПМПК (кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, СБО (ОСЖ), учебный кабинет	- имеющаяся материально-техническая база не в полной мере отвечает современным требованиям; - недостаточный уровень оснащения интерактивными средствами обучения; - множественные нарушения развития детей-инвалидов с умеренной умственной отсталостью не позволяют осваивать им большую часть из имеющихся профилей; - недостаточно современного оборудования для проведения психолого-педагогической и коррекционной работы; - низкий процент прохождения курсов повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками по современным технологиям преподавания предметной области «Технология».	-участие организации в федеральном проекте «Современная школа» Национального проекта «Образование» позволит оборудовать мастерские современным оборудованием; -оснащение в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» интерактивным оборудованием для реализации образовательных программ с применением электронного обучения; -наполнение кабинетов специалистов современными новыми технологиями позволит осуществлять более качественное психолого--педагогическое сопровождение детей; - расширение социального	-недостаточный уровень владения педагогами интерактивными средствами обучения; -повсеместное поэтапное введение профессиональных стандартов, делающих невозможным трудоустройство детей, получающих нецензовый уровень образования; -необходимость увеличения расходов на приобретение большего количества расходных материалов для приобретаемого оборудования; -сложный контингент родительской общественности, не всегда готовый активно участвовать в обучении/ воспитании/профессиональной ориентации детей с ОВЗ.

для обучающихся с особенностями РАС, кабинет для детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью); - созданы условия для сохранения и укрепления физического здоровья: питание обучающихся, диспансеризация, занятия по адаптивной физкультуре; - создана система работы с родителями; - организовано сотрудничество с учреждениями среднего профессионального образования; - активное участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства областного уровня.		партнерства в целях решения актуальных задач образовательного процесса; -стимулирование педагогов школы, участвующих в инновационных проектах; - повышение уровня квалификации всего педагогического коллектива и администрации.	

V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Создание условий для социально-трудовой адаптации обучающихся через обновление инфраструктуры предметной области «Технология»; «Социально-бытовая ориентировка» (ОСЖ), кабинетов коррекционно-развивающих занятий, кабинета учителя-логопеда, педагога-психолога, учебного кабинета для обучения детей с особенностью РАС, детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью.

2. Повышение качества образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

3. Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров.

4. Обеспечение деятельности по оказанию помощи детям с интеллектуальными нарушениями, а также родителям (законным представителям) обучающихся.

5. Повышение качества оказания психолого-педагогической помощи родителям, воспитывающим детей с умственной отсталостью, в том числе с использованием дистанционных технологий.

VI . МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАМЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
1.	Утверждено должностное лицо, ответственное за обновление материально-технической базы в ГБОУ СО «Первоуральская школа» (далее «образовательная организация»)	Директор	18 декабря 2023г.	Распорядительный акт образовательной организации (приказ)	
2.	Создание рабочей группы и определение ответственных лиц за реализацию мероприятия федерального проекта «Современная школа»	Директор	18 декабря 2023г.	Распорядительный акт образовательной организации (приказ)	
3.	Создание на сайте ОО раздела для освещения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта « Образование»	Ответственное лицо за ведение сайта ОО	15 января 2024 г.	Созданный раздел на сайте ОО	
4.	Провести мониторинг актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды в образовательной	Директор, заведующий хозяйством	15 января 2024 г.	Распорядительный акт образовательной организации	

	организации (перед началом реализации Мероприятия «Доброшкола» и по итогам 2024г.)				
5.	Разработать, утвердить Программу развития школы с учетом реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы, согласовать с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и разместить на сайте организации (**http://пскош.рф**) в телекоммуникационной сети «Интернет»	Директор, заместитель директора по УВР, и.о. заместителя директора по ВР	15 января 2024 г.	Программа развития	
6.	Разработать Инфраструктурный лист (перечень учебного оборудования и средств обучения и воспитания и получить *заключение* Министерства образования и молодежной политики СО о соответствии перечня и количества учебного оборудования и средств обучения и воспитания	Директор, заведующий хозяйством	15 января 2024 г.	Инфраструктурный лист	

	целям реализации Мероприятия «Доброшкола» перед его закупкой				
7.	Объявление закупок из одобренного перечня оборудования и средств обучения и воспитания для оснащения ГБОУ СО «Первоуральская школа»	Директор, главный бухгалтер, контрактный управляющий	12 февраля 2024 г.	Извещение о проведении закупки	
8.	Разработать и направить в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области дизайн-проекты, оснащаемых одобренным оборудованием и средствами обучения и воспитания помещений школы в рамках участия в I этапе конкурса «Доброшкола»	Директор, заведующий хозяйством	11 марта 2024г.	Дизайн-проекты	
9.	Согласование с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области Дизайн-проектов оснащаемых помещений школы	Директор	15 апреля 2024 г.	Распорядительный акт образовательной организации	
10.	В соответствии с разработанными дизайн-проектами провести	Заведующий хозяйством	19 августа 2024 г.	Проведение ремонтных работ	

	ремонтные работы в помещениях школы				
11.	В соответствии с заключенными контрактами на поставку оборудования осуществлять контроль за доставкой, установкой, наладкой оборудования и средств обучения и воспитания в ГБОУ СО «Первоуральская школа»	Заведующий хозяйством	19 августа 2024 г.	Получить оборудование	
12.	Доставка, установка, ввод в эксплуатацию оборудования и средств обучения и воспитания	Заведующий хозяйством	19 августа 2024 г.	Оснащение мастерских, кабинетов новым оборудованием и средствами обучения	
13.	Провести мониторинг оценки качества изменений в части обновления содержания образовательных программ, в связи с обновлением материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды в ГБОУ СО «Первоуральская школа» в рамках участия во II этапе конкурса «Доброшкола»	Заместитель директора по УВР	7 октября 2024 г.	Представить мониторинг оценки качества изменений	
14	Провести мониторинг охвата	Заместитель	25 ноября	Представить мониторинг	

	обучающихся школы образовательным процессом с использованием закупленного оборудования и средствами обучения и воспитания	директора по УВР	2024 г.	охвата обучающихся школы образовательным процессом с использованием закупленного оборудования и средствами обучения и воспитания	
15	Провести мониторинг охвата обучающихся школы дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с использованием закупленного оборудования и средствами обучения и воспитания	И.о. заместителя директора по ВР	25 ноября 2024 г.	Представить мониторинг охвата обучающихся школы дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с использованием закупленного оборудования и средствами обучения и воспитания	
16	Организовать работу по участию руководящих и педагогических работников школы на курсах повышения квалификации по вопросам реализации проекта	Заместитель директора по УВР	9 декабря 2024 г.	Принять участие руководящим и педагогическим работникам в обучающих мероприятиях	

VII. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Создание творческих групп по направлениям, ответственным за реализацию программы развития.
2. Координация реализации программы развития осуществляется Педагогическим советом организации.
3. Мероприятия по реализации программы развития являются основой годового плана работы организации, реализация которого осуществляется через службу сопровождения.
4. Информация о ходе реализации программы развития по направлениям ежегодно представляется на Педагогическом совете по итогам учебного года и размещается на официальном сайте организации в сети Интернет.
5. Реализация программы развития курируется директором.
6. Решение о корректировке программы развития, внесения в нее изменений принимается на Педагогическом совете.
7. Вопросы оценки хода выполнения программы развития, принятия решений о завершении этапов решает Педагогический совет.

VIII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Оснащение учебных мастерских предметной области «Технология» современным оборудованием, позволяющем осваивать предметную область «Технология» по обновленным программам трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям.
2. Реализация комплекса мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) педагогических работников и специалистов организации.
3. Создание условий для применения информационных технологий в образовательном и коррекционно-развивающем процессе.
4. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с умственной отсталостью, в том числе обучающихся по II варианту ФГОС.
5. Формирование партнерских взаимоотношений между родителями, обучающихся с ОВЗ и организацией.
6. Повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг.
7. Создание условий для повышения психолого-педагогической грамотности родителей по вопросам особенностей развития, обучения и воспитания детей с различными особенностями развития

IX. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1.. реализовать к 2024 году комплекс мер по созданию в отдельной общеобразовательной организации условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;

2. реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения с учетом, востребованных на региональном рынке труда профессий;

3. реализовать к 2024 году комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания отдельной общеобразовательной организации обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения;

4. реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов отдельной общеобразовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

5. обеспечить к 2024 г. охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации;

6. ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации;

7. ежегодно обеспечивать охват не менее 70% обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации.