Министерство образования Свердловской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области
«Первоуральская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Утверждено
Приказом по школе
№ 85-о/д от 1.09.2025г

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 6 класса
на 2025 – 2026 учебный год

СОСТАВИТЕЛЬ:
учитель начальных классов
Вазирова Ксения Михайловна

Первоуральск -2025г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА РОДИНЫ» - 6 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет содержание, ожидаемые результаты и условия ее реализации. Данная рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с ментальными нарушениями. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Нормативно-правовую базу рабочей программы «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА РОДИНЫ» (ОБЗР) (6 класс) адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) составляют:

5 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

6 Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 04.08.2023 № 479-ФЗ;

1. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 № 1599 (ред. от 08.11.2022);

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24 ноября 2022 №1026; – Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» от 11.02.2022 № 69;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, нравственному, гражданскому и эстетическому воспитанию. Основы безопасности и защита Родины направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

Актуальность программы

«Основы безопасности и защита Родины» Курс «Основы безопасности и защита Родины» предназначен для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих

знаний и умений, распознавания и оценивания ситуации и вредных факторов среды обитания человека, определения способов защиты от них, а также ликвидация негативных последствий и оказания само и взаимопомощи. В силу специфики своего содержания и индивидуальной направленности курс нацелен на приобретение учащимися знаний, умений и навыков, формирование ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускорения адаптации к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к потенциально наиболее опасным видам деятельности. Предлагаемый в программе объём материала является достаточным для формирования у учащихся 8-9-х классов основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

Ситуации, связанные с воздействием на личность угроз и опасностей, в психологическом и практическом отношении всегда трудны для человека, так как сопряжены с повышенными, предельными и даже запредельными нагрузками, ответственностью, разного рода рисками, которые чреваты нежелательными последствиями. Успех действий человека в таких ситуациях возможен только при условии его полноценной и высокой подготовленности. Поэтому главной функцией программы общего образования является его ориентация на личную безопасность человека в среде обитания путём выработки у него навыков и умений применять правила (алгоритмы) безопасного поведения в условиях угроз и опасностей.

Ориентация курса ОБЗР на личную безопасность отвечает букве и духу Федерального закона РФ «О безопасности», который ставит на первое место особенности безопасности личности. В связи с эти логика построения программы заключается в том, чтобы обучающиеся научились правильно оценивать обстановку и умело действовать в системе следующих понятий: опасность – причина опасности –последствие опасности – действие. При изучении предмета обучающиеся получают знания об опасных или экстремальных ситуациях в бытовой (городской), природной и социальной среде, о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое внимание в программе уделено формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, изучению приёмов оказания первой медицинской помощи.

Курс «Основы безопасности и защита Родины» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к овладению навыками самостоятельного определения маршрутов безопасного поведения в повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в Интернет пространстве.

Общие цели изучения ОБЗР призваны способствовать: – повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

7 снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

8 формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков:

9 обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся. Достижение этих целей обеспечивается решением таких коррекционных задач, как:

10 формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

11 формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

12 воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Программа реализует деятельно-системный подход к поэтапному усвоению базовых знаний, с целью дифференцированной системы обучения разработаны задания разноуровнего характера. Школьникам со сниженной учебной мотивацией предлагаются эмоционально привлекательные задания, побуждающие к познавательному поиску.

Основной целью обучения является формирование и развитие логического мышления, введение новых понятий и алгоритмов с опорой на принцип наглядности в обучении. В данной программе делается акцент на формирование способностей анализировать информацию. Изучение предмета направлено на формирование безопасности жизнедеятельности учащихся.

Место учебного предмета в учебном плане.

Согласно адаптированной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью, составленной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» рассчитано на 34 часа (34 недели, один час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовность и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению,культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,

взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах;

9. формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей,в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение,умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населенияот опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенногои социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

1) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

2) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

3) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

4) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

5) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизми терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

6) знание мер безопасности и правил поведения и умение их применять в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

7) умение оказать первую помощь пострадавшим;

8) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости;

9) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

10) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6

КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Факторы, способствующие сбережению здоровья.	1
2	Факторы, разрушающие здоровье.	1
3	Профилактика вредных привычек.	1
4	Как избежать отрицательного воздействия окружающей среды на развитие и здоровье человека.	1
5	Правила личной гигиены при занятиях туризмом.	1
6	Туризм как часть комплекса ГТО.	1
7	Безопасное поведение в туристических походах.	1
8	Виды туристических походов.	1
9	Как ориентироваться на местности.	1
10	Как ориентироваться на местности.	1
11	Подготовка к проведению туристического похода.	1
12	Приметы, по которым можно определить погоду.	1
13	Как развести костер при разной погоде.	1
14	Если в лесу вас застигла гроза.	1
15	Советы на всю жизнь.	1
16	Лыжные походы.	1
17	Горные походы.	1
18	Водные походы. Способы и средства самопомощи и взаимопомощи в водных походах.	1
19	Поведение человека в условиях автономного существования в природной среде.	1
20	Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде.	1
21	Организация ночлега при автономном	1
	существовании.	
22	Как добыть питье и пищу в условиях автономии.	1
23	Как добыть питье и пищу в условиях автономии.	1
24	Как подать сигналы бедствия.	1
25	Как подать сигналы бедствия.	1
26	Безопасность при встрече с дикими животными.	1
27	Безопасность при встрече со змеей.	1
28	Защита от комаров, мошки и других насекомых.	1
29	Профилактика клещевого энцефалита.	1
30	Народные средства первой помощи..	1
31	Первая помощь при травматических повреждениях.	1
32	Первая помощь при солнечном и тепловом ударах.	1
33	Первая помощь при переохлаждении, отморожении и ожоге. Психологическая поддержка	1

	пострадавшего	
34	Итоговая контрольная работа	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льняная, М.В. Маслов

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

• УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных организаций под редакцией С.Н. Егорова;

• Основы безопасности жизнедеятельности: 5-7 классы: методическое пособие / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school- collection.edu.ru);

– Основы безопасности жизнедеятельности (http://www.school- obz.org);

– Российская электронная школа (resh.edu.ru)

– Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн платформа uchi.ru