Министерство образования Свердловской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области

«Первоуральская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Утверждено Приказом по школе

№ 85-о/д от 1.09.2025г

Рабочая программа по учебному предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 9 классов

на 2025 – 2026 учебный год

СОСТАВИТЕЛЬ:

учитель начальных классов

Вазирова Ксения Михайловна

Первоуральск -2025г

Программа по ОБЖ для 9 класса

1. Пояснительная записка:

1.1. Сведения о нормативной базе рабочей программы:

Рабочая программа по ОБЖ 9 класса разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования», утвержден приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089.
- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- «Фундаментальное ядро содержания общего образования. РАН, РАО», под ред.В. В. Козлова, А. М. Кондакова, М: «Просвещение», 2011;
- «Федеральный перечень учебников, рекомендуемый к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253;
- Программа базового курса «Основы Безопасности Жизнедеятельности» для 9 класса составлена на основе авторской программы предметной линии учебников под редакций А.Т.Смирнова. /Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2010./
- Примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».
- «Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ школы-интерната № 576»;
- «Учебный план ГБОУ школы-интерната № 576» .

В рабочей программе реализуются требования Конституции РФ, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2010г. и федеральных законов «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об экологической безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне».

1.2. Обоснование выбора учебной программы:

В Федеральном компоненте нового образовательного стандарта предусмотрено изучение основ безопасности жизнедеятельности в рамках предмета «Основы Безопасности Жизнедеятельности». Сегодня за счет регионального и школьного компонента выстраивается многоступенчатая структура предмета.Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание предметных тем образовательного стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения основ безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов основ безопасности жизнедеятельности с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

1.3. Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год, на основе учебного плана образовательного учреждения.

1.4. Цели изучения предмета:

Изучение предмета ОБЖ в 9 классе направлено на достижение следующей цели:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; о безопасности на дорогах.
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

1.5. Учебно-методические средства обучения.

1.5.1. Учебный комплект

- Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общей ред. Смирнова А.Т. - М.: Просвещение, 2010

1.5.2. Методический комплект

- *Рыбин А.Л*. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
- *Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 9кл.: учеб. Для общеобразовательныхУчреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2012.
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы».
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы».

2. Содержание тем учебного курса:

Распределение часов по темам в курсе «ОБЖ» в 9 классе на базовом уровне.

№	Тема	9 класс (количество час
1	Основы комплексной безопасности	7
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
3	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	6
4	Дорожная безопасность	4
5	Основы здорового образа жизни	5
6	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	5
	ВСЕГО:	**34**

3. Учебно-тематический план:

№	Содержание (тематика урока)	
	Тема №1 Основы комплексной безопасности(7 ч)	
1	Национальные интересы России в современном мире.	
2	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	
3	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	

4	Чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	
5	Ч.С. природного характера, и их последствия.	
6	Ч.С.техногенного характера и их причины	
7	Угроза военной безопасности России	
	Тема №2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуа	
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	
	II четверть	
9	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	
10	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	
11	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	
12	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	
13	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций экономики и их возможные последствия	
14	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	
	Тема 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федера	
15	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	
16	Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления.	
17	Общегосударственное противодействие терроризму и экстремизму. Основные нормативно-правовые акты. экстремизму.	
	III четверть	
18	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	
19	Правила поведения при угрозе террористического акта	
20	Профилактика наркозависимости.	
	Тема №4 Дорожная безопасность (4 ч)	

21	Правовое воспитание участников дорожного движения	**1 час**
22	Сложные ситуации на дорогах и перекрёстках	**1 час**
23	Причины и следствия ДТП	**1 час**
24	Первая доврачебная помощь при ДТП. Определение состояния пострадавшего, последовательность действий	**1 час**
	Тема №5 Основы здорового образа жизни (5 ч)	
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	
	IV четверть.	
27	Ранние половые связи и их последствия.	
28	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	
29	Брак и семья. Основы семейного права в РФ	
	Тема № 6.Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5ч.	
30	Первая доврачебная помощь при ДТП. Способы и правила остановки кровотечения.	
31	Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при ушибах и переломах	
32	Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме	
33	Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при травме позвоночника	
34	Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при потере сознания, остановке дыхания и нарушении кровообращении	

4. Требования к уровню подготовки учащихся по ОБЖ к окончанию 9 класса

4.1. Учащиеся должны знать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

4.2. Учащиеся должны уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- спокойно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

4.3. Учащиеся должны владеть компетенциями:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.