государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Свердловской области
«Первоуральская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО
«Первоуральская школа»
_____ Н. Н. Каськова
Приказ №69о/д от «02» 09 2024г.

Каськова
Надежда
Николаевна

Подписано цифровой подписью: Каськова Надежда Николаевна
DN: c=RU, st=Свердловская область, l=г. Первоуральск, title=Директор, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ПЕРВОУРАЛЬСКАЯ ШКОЛА, РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ", 1.2.643.100.3=120B303133303835323235303З, 1.2.643.3.131.1.1=120C363632353034393630393134, email=spec-school-prv@yandex.ru, givenName=Надежда Николаевна, sn=Каськова, cn=Каськова Надежда Николаевна
Дата: 2025.01.22 13:20:26 +05'00'

Рабочая программа по коррекционному курсу

«Предметно-практическая деятельность»
для обучающихся 4 «Б» класса
на 2024 – 2025 учебный год

СОСТАВИТЕЛЬ:
Холодилова Анастасия Ильинична
Квалификационная категория: первая

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
Протокол № _____
от « » 2024 г.

г. Первоуральск 2024

Пояснительная записка по коррекционному курсу «Предметно-практическая деятельность»

Данная рабочая программа разработана для учащихся 4 «б» класса Усенко Анастасии (Сипр Вариант-2) и Подкорытов Всеволод (Сипр Вариант-2) Решено объединить рабочую программу, так как у учащихся первичный дефект - умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) – выражен в умеренной степени.

Для учащихся характерны следующие особенности:

– запас сведений и представлений ограничен узким кругом сугубо бытовых, повседневных вопросов;

– отмечается резкое недоразвитие восприятия, внимания, памяти;

– речь косноязычна и аграмматична, словарный запас беден и состоит из наиболее часто употребляемых в обиходе слов и выражений;

– недостаточноть зрительного и слухового анализа и синтеза отчетливо проявляется в затруднениях при запоминании букв, сходных по написанию или звучанию, при слиянии звуков в слоги и слогов в слова;

– чтение носит механический характер;

– понимание смысла прочитанного отсутствует.

– им доступны навыки самообслуживания и элементарные трудовые процессы, но к самостоятельной трудовой деятельности они чаще всего неспособны;

– синкинезии, медлительность, вялость, неловкость движений усугубляют трудности овладения письмом, физическим трудом.

Рабочая программа по коррекционному курсу «Предметно практическая деятельность» для Усенко Анастасии и Подкорытова Всеволода составлена на основе следующих документов:

1. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной на основе ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19. 12. 2014 г. №1599)
2. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, разработанной на основе ФГОС начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19. 12. 2014 г. №1598)
3. Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Первоуральская школа», вариант 2
4. Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра) ГБОУ СО «Первоуральская школа», вариант 8.4.
5. Положения о рабочей программе по учебным предметам, коррекционным курсам ГБОУ СО «Первоуральская школа».

Используя различные многообразные виды деятельности (предметная деятельность, игровая, конструирование, действия с разборными игрушками, ручной труд и т. д.) у обучающихся с РАС у умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) можно корригировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного,

наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью.

Планируемые результаты освоения коррекционного курса

«Предметно-практическая деятельность»

Предметные планируемые результаты

Планируемые результаты	Мониторинг	
	1 полугодие	2 полугодие
Сминает материал. Разрывает материал. Размазывает материал. Разминает материал. Наматывает материал.		
Захватывает предмет. Удерживает, отпускает предмет. Встряхивает предмет. Толкает предмет. Вращает предмет. Нажимает на предмет (всей рукой, пальцем). Сжимает предмета (двумя руками, одной рукой, пальчиками). Тянуть предмет.		

Содержание учебного предмета

№	**Название раздела**	**Основные содержательные линии**
1	«Действия с материалами».	Сминать материал. Разрывать материал. Размазывать материал. Разминать материал.

		Наматывать материал.
2	«Действия с предметами».	Захватывать, удерживать, отпускать предмет. Встряхивать предмет. Толкать предмет. Вращать предмет. Нажимать на предмет (всей рукой, пальцем). Сжимать предмета (двумя руками, одной рукой, пальчиками). Тянуть предмет.

Тематическое планирование

Номер урока.	Основные виды деятельности с обучающимися (название изделия)	Вид ручного труда. Тема урока
ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ		
1	Образцы материалов, инструментов, изделий	Вводный урок. Повторение пройденного в 1 классе.
2	«Брус»	Работа с глиной и пластилином.

3	«Ворота»	Работа с глиной и пластилином. Складывание из вылепленных деталей (брусков) ворот.
4	«Молоток»	Работа с глиной и пластилином. Закрепление навыков лепки из пластилина геометрических тел.
5	Коллекция «Осенние листья», шишки, желуди, семена клена, липы	Работа с природными материалами. Экскурсия в лес, парк, сквер. Сбор природных материалов для уроков труда. Организация сушки и хранения собранных материалов.

6-7	«Птичка», «Собачка», «Зайчик», «Поросенок»	Работа с природными материалами. Расширение знаний о растительном мире. Изготовление игрушек из желудей по образцу и самостоятельно.
8-9	«Кораблик», «Черепаха», «Рыбка»	Работа с природными материалами. Познавательные сведения о плодах деревьев. Изготовление по образцу.

10	Коллекция «Сорта бумаги», «Подставка для кисти»	Работа с бумагой и картоном. Повторение пройденного в 1 классе по теме «Виды и сорта бумаги».
11	Аппликации «Дерево весной», «Дерево летом», «Дерево осенью», «Дерево зимой под снегом»	Работа с бумагой и картоном. Закрепление навыков сминания бумаги. Технология изготовления аппликации из мятой бумаги по образцу.

12	«Маска собачки»	Работа с бумагой и картоном. Закрепление навыков сгибания бумаги. Технология складывания фигурки из бумаги.
13	«Геометриче-ские фигуры: квадрат, прямоуголь-ник, треугольник, круг, овал»	Работа с бумагой и картоном. Познавательные сведения о картоне.
14	«Пакет»	Работа с бумагой и картоном. Изготовление пакета из плотной бумаги (тонкого картона) с аппликацией из геометрических фигур для хранения изделий.

15-16	«Ягоды»	15, 16. Работа с текстильными материалами. Повторение пройденного в 1 классе по теме «Свойства ниток».

	«Пуговица с двумя сквозными отверстиями»	Работа с текстильными материалами. Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями.
ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ		

1-2	«Кружка»	Работа с глиной и пластилином. Познавательные сведения о глине, пластилине и геометрическом теле «цилиндр». Лепка из пластилина предметов цилиндрической формы.
3	«Чашка из пластилино-вых жгутиков»	Работа с глиной и пластилином. Познавательные сведения о глиняной посуде и геометрическом теле «конус». Лепка из пластилина предметов конической формы (конструктивный способ).

4-5	Аппликации из листьев «Мальчик», «Девочка»	Работа с природными материалами. Познавательные сведения о листьях. Изготовление предметной аппликации из засушенных листьев ивы и клена по образцу.

6	«Рамка для фотографии, украшенная сухими листьями»	Работа с природными материалами. Изготовление рамки для фотографии, украшенной листьями березы, клена.
7	«Машина»	Работа с бумагой и картоном. Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации.
8	«Яблоко», «Рыба»	Работа с бумагой и картоном. Изготовление плоских елочных игрушек, украшенных аппликацией.

9-10	«Девочка», «Мальчик»	Работа с текстильными материалами.
11	«Чайник для заварки»	Работа с глиной и пластилином. Познавательные сведения о глиняной посуде и геометрическом теле «шар». Лепка чайной посуды в форме шара.

12	«Шар из кругов»	Работа с бумагой и картоном. Изготовление из бумаги (из 2 кругов) игрушек в форме шара.
13-14	«Шар из полос»	Работа с бумагой и картоном. Изготовление игрушек в форме шара из бумаги (из 4—5 полос).

15-16	«Шарики из ниток разной величины»	Работа с текстильными материалами. Сматывание ниток в клубок.
ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ		

1	«Медвежонок»	Работа с глиной и пластилином. Познавательные сведения о скульптуре. Лепка по образцу стилизованных фигур животных (конструктивный способ).
2-3	«Утка»	Работа с глиной и пластилином. Лепка стилизованных фигур птиц (пластический способ).

3	«Человечек из шишки»	Работа с природными материалами. Повторение познавательных сведений о шишках. Изготовление из шишки стилизованной фигурки человечка.
4-6	«Сова», «Утка», «Журавль», «Лебедь»	Работа с природными материалами. Изготовление из шишки стилизованной фигурки птички.
7	Композиция «Пальма»	Работа с природными материалами. Изготовление композиции (макета) с использованием шишки, листьев дуба и пластилина.

8	«Горизонталь-ная, вертикальная и наклонная линии», «Измерение длины и ширины прямоугольника», «Прямо-угольник 10 × 8 см», «Квадрат 7 × 7 см»	Работа с бумагой и картоном. Познавательные сведения о линейке. Разметка бумаги и картона по линейке.
9	«Грузовик», «Автофургон»	Работа с бумагой и картоном. Изготовление аппликации с разметкой деталей по линейке.

10-11	«Коллекция тканей»	Работа с текстильными материалами. Познавательные сведения о тканях. Составление коллекции тканей.
12-13	«Квадраты из ткани 5 × 5 см»	Работа с текстильными материалами. Раскрой из ткани заготовки изделия.
14-16	«Упражнения на бумаге в клетку», «Квадраты из ткани 5 × 5 см», «Игольница»	Работа с текстильными материалами. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой (сметочными стежками).

17-18	«Поздравительная открытка «Сказочный цветок»	43. Работа с бумагой и картоном. Познавательные сведения об открытке. Изготовление открытки. Симметричное вырезание деталей открытки из бумаги, сложенной пополам.
ЧЕТВЕРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ		
1-4	«Лиса», «Колобок», «Ель», «Пень»	Работа с пластилином. Познавательные сведения об иллюстрациях и макетах. Изготовление композиции (макета) из пластилина к сказке «Колобок».
5-7	«Колобок», «Волк»	Работа с бумагой и картоном. Изготовление композиции (макета) к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок.
8-10	«Модель дорожного указателя «Переход»	Работа с бумагой и картоном. Познавательные сведения о дорожных знаках. Изготовление модели дорожного знака.
11-13	«Закладка из канвы»	Работа с текстильными материалами. Вышивание сметочным стежком.

14-16	«Салфетка из канвы»	50. Работа с текстильными материалами. Вышивание стежком с перевивом («шнурок»).
17-18	«Салфетка, украшенная тесьмой»	51. Работа с текстильными материалами. Познавательные сведения о тесьме.

Перечень необходимых технических средств и дидактических материалов. Смотри Паспорт кабинета