**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Первоуральская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

**ПРИНЯТО**
решением педагогического совета
ГБОУ СО «Первоуральская школа»
от 27 августа 2025 г.
Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ГБОУ СО
«Первоуральская школа»
_____ Н.Н.Каськова
Приказ № 85 о/д от 01.09.2025 г.

Каськова Надежда Николаевна

Подписано цифровой подписью: Каськова Надежда Николаевна
DN: c=RU, st=Свердловская область, l=г. Первоуральск, title=Директор, o="ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ПЕРВОУРАЛЬСКАЯ ШКОЛА, РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ", 1.2.643.100.3=120B3031333038353232353033, 1.2.643.3.131.1.1=120C363632353034393630393134, email=spec-school-prv@yandex.ru, givenName=Надежда Николаевна, sn=Каськова, cn=Каськова Надежда Николаевна
Дата: 2025.11.25 10:33:37 +05'00'

# Рабочая программа курса внеурочной деятельности по направлению «Коммуникативная деятельность» «Россия – мои горизонты» для обучающихся 8 класса на 2025-2026 учебный год

Составитель программы:
Честюнина Ю.В., ВКК

г. Первоуральск
2025 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

А также в соответствии с положением о рабочей программе по внеурочной деятельности ГБОУ СО «Первоуральская школа».

Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональными рынками труда.

Цели и задачи курса:

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Основная цель – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся через знакомство с востребованными профессиями и достижениями России в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей.

В 2025–2026 учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятия. Занятия проводятся 1 раз в неделю по четвергам.

**Планируемые результаты освоения курса**

***Личностные***

*В сфере гражданского воспитания:*

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации своих прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

*В сфере патриотического воспитания:*

- осознание российской гражданской идентичности, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России и родного субъекта Российской Федерации, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:*
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

*В сфере эстетического воспитания:*
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий;
- стремление к творческому самовыражению в любой профессии;
- стремление создавать вокруг себя эстетически привлекательную среду вне зависимости от сферы профессиональной деятельности;
- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*
- осознание ценности жизни;
- осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, вызванным необходимостью профессионального самоопределения;
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

*В сфере трудового воспитания:*
- осознание важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

*В сфере экологического воспитания:*
- осознание потенциального ущерба природе, который сопровождает ту или иную профессиональную деятельность, и необходимости минимизации этого ущерба;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как ответственного гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

## 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|
| **1** | Установочное занятие «Россия – мои горизонты» | 1 |
| **2** | Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» | 1 |
| **3** | Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» | 1 |
| **4** | Россия индустриальная: атомные технологии | 1 |
| **5** | Россия индустриальная: космические технологии | 1 |
| **6** | Россия аграрная: продовольственная безопасность | 1 |
| **7** | Россия комфортная: энергетика | 1 |
| **8** | Практико- ориентированное занятие | 1 |
| **9** | Россия индустриальная: добыча, переработка, тяжелая промышленность | 1 |
| **10** | Россия индустриальная: машиностроение и судостроение (К 500-летию Северного морского пути) | 1 |
| **11** | Россия индустриальная: легкая промышленность | 1 |
| **12** | Россия умная: математика в действии | 1 |
| **13** | Россия безопасная: национальная безопасность | 1 |
| **14** | Россия цифровая: IT - компании и отечественный финтех | 1 |
| **15** | Россия индустриальная: пищевая промышленность и общественное питание | 1 |
| **16** | Практико-ориентированное занятие | 1 |
| **17** | Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее» | 1 |
| **18** | Профориентационное занятие | 1 |
| **19** | Россия деловая: предпринимательство и бизнес | 1 |
| **20** | Россия умная: наука и технологии | 1 |
| **21** | Россия гостеприимная: сервис и туризм | 1 |
| **22** | Россия безопасная: защитники Отечества | 1 |
| **23** | Россия комфортная: транспорт | 1 |
| **24** | Россия на связи: интернет и телекоммуникация | 1 |
| **25** | Практико-ориентированное занятие | 1 |
| **26** | Проектное занятие: поговори с родителями | 1 |
| **27** | Россия здоровая: медицина и фармацевтика в России | 1 |
| **28** | Россия индустриальная: космическая отрасль | 1 |
| **29** | Россия творческая: культура и искусство | 1 |
| **30** | Практико-ориентированное занятие | 1 |
| **31** | Россия комфортная. Строительство и города будущего | 1 |
| **32** | Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК) | 1 |
| **33** | Практико-ориентированное занятие | 1 |
| **34** | Рефлексивное занятие | 1 |
| | Итого | **34** |