Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Первоуральская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБОУ СО «Первоуральская школа»
от «__27_» ___08___ 2025__ г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО «Первоуральская школа»
_____Н.Н. Каськова
Приказ № 85-о/д
«01» сентября 2025 г.

Каськова Надежда Николаевна

Подписано цифровой подписью: Каськова Надежда Николаевна
DN: c=RU, st=Свердловская область, l=г. Первоуральск, title=Директор, o="ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ПЕРВОУРАЛЬСКАЯ ШКОЛА, РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ", 1.2.643.100.3=120B303133303835323253033, 1.2.643.3.131.1.1=120C363632353034393630393134, email=spec-school-prv@yandex.ru, givenName=Надежда Николаевна, sn=Каськова, cn=Каськова Надежда Николаевна
Дата: 2025.11.25 10:35:47 +05'00'

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по направлению «Коммуникативная деятельность» «Русские забавы» для обучающихся 6 класса на 2025 – 2026 учебный год

Составитель программы:
Завьялова Анна Владимировна,
учитель,
высшая квалификационная категория

г. Первоуральск

2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Русские забавы» разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- СанПиН РФ №26 от 10.07.2015г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»
- АООП ГБОУ СО «Первоуральская школа»
- Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности ГБОУ СО «Первоуральская школа»

Реализация данной программы предусмотрена на основе:
-Программы Л.Л. Куприяновой «Русский фольклор».
-Программы кандидата философских наук ТПУ О.И. Киселёвой «Живой родник».
-Программу курсов по народной культуре Л.И. Мельниковой, А.Н. Зиминой.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она адаптирована к условиям образовательного процесса ГБОУ СО «Первоуральская школа». Материал, предусмотренный программой, распределён с учётом возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей детей.

Программа «Русские забавы» продолжает поэтапное знакомство обучающихся 6 класса с русским народным фольклором. Формы фольклора настолько разнообразны и выразительны, что позволяют учителю быстро найти эмоциональный контакт с ребятами и построить свою работу по преодолению отклонений в развитии познавательной сферы на ярком, и интересном для детей материале. Простота и лаконичность народного фольклора помогает простыми средствами, решать сложные задачи. Данный материал легко запоминается и способствует формированию эмоционально-волевой сферы школьников.

Основная цель: создать условия для активизации творческого потенциала обучающихся через приобщение к культурным традициям своего народа средствами фольклора.

Основные задачи:
1.Знакомство школьников с различными формами народной культуры на доступном фольклорном материале.
2. Развитие умения отражать культурные традиции в разных видах детского творчества.
3. Формирование эмоционально-положительного отношения к народному искусству.

Рабочая программа составлена с учётом реализации межпредметных связей по предметам:

- ✓ Развитие речи: у обучающихся развивается дикция и артикуляция, происходит обогащение словаря через разучивание различных произведений народного фольклора.
- ✓ Чтение: обучающиеся знакомятся с народными песнями, сказками.
- ✓ Рисование: в процессе художественной деятельности развиваются творческие способности школьников.
- ✓ Музыка: на занятиях используется большой музыкальный материал, исполняются народные песни, ребята разучивают элементарные хороводные движения.
- ✓ История: школьники получают сведения о жизни, труде культуре простого народа.

Во многих сферах нашей жизни остро ощущается необходимость воспитания общечеловеческих ценностей: милосердия, сострадания, человеколюбия, которые должны воспитываться с детства.

В рамках внеурочных занятий курса «Русские забавы» будет реализован **проект «Играем вместе»**.

Основная идея проекта – воспитывать поколение тех, кто способен помочь.

Участники проекта: обучающиеся 6 и младших классов ГБОУ СО «Первоуральская школа».

Основная цель проекта – формирование условий для организации внеурочной деятельности через взаимодействие обучающихся средних и младших классов.

Одной из форм взаимодействия является игра. Это особая форма общения и сотрудничества, которая развивает творческие способности детей, способствует социализации. Содержание занятий, входящих в проект «Играем вместе», создаёт мотивацию для активной социальной роли даже тех ребят, которые, в силу индивидуальных особенностей, не имеют ярко выраженных лидерских качеств.

Ожидаемые результаты проекта:
*создание эмоционального комфорта для участников проекта;
*расширение и обогащение представлений, обучающихся о своих возможностях и способностях;
*развитие положительных качеств личности обучающихся.

Программа «Русские забавы» составлена для обучающихся 13-14 лет, на 1 год обучения, из расчёта 1 час в неделю, всего за учебный год – 34 часа, продолжительность занятий – 40 минут.

Основные формы работы:
- Тематические занятия
- Игры
- Выставки
- Творческие работы
- Настольный театр
- КТД

Формы подведения итогов работы:
Выступления на общешкольных и классных праздниках, линейках, участие в родительских собраниях, классных часах, в мероприятиях для начальной школы, организация фотовыставки, отзывы родителей.

Содержание программы

№	Название раздела	Общее кол-во часов	Основные содержательные линии
1	Повторение в начале учебного года	8	Народные игры. Народные музыкальные Инструменты. Народные песни. Народные праздники. Народные сказки.
5	Сказки	8	Сказки. Роль сказки в жизни человека. Настольный театр. Постановка сказки.
6	Промыслы	7	Народные промыслы. Керамические художественные изделия. Дымковская игрушка. Народные сладости. Тульский пряник.
7	Проект «Играем вместе»	9	Организация совместных игр с обучающимися младших классов. Постановка настольного театра.
8	Итоговое повторение	2	Обобщение и повторение основного материала. Анализ результатов работы в проекте «Играем вместе».

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Русские забавы» для обучающихся 6 класса

Личностные результаты	
1	Формирование положительных мотивов ▪ к занятиям курса ▪ к общению
2	Обогащение социального опыта ▪ через уважение семейных ценностей и традиций ▪ через уважение к народной культуре ▪ через оценивание поступков людей ▪ через развитие эмоциональной отзывчивости
3	Сотрудничество со сверстниками при решении различных творческих задач.

№	Основные разделы курса внеурочной деятельности	Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
1	Народные игры	▪ Различать некоторые жанры УНТ ▪ Принимать участие в коллективных играх ▪ Изготавливать атрибуты
2	Народные музыкальные инструменты	▪ Узнавать народные инструменты -бубен -ложка ▪ Принимать участие в коллективной игре на ложках ▪ Принимать участие в коллективной игре с бубном
3	Народные песни	▪ Называть названия некоторых народных песен ▪ Знать наизусть слова одной -русской народной песни ▪ Принимать участие в коллективном исполнении -русской песни
4	Народные промыслы	▪ Называть (различать) некоторые народные промыслы -Дымковская игрушка -Тульский пряник ▪ Выполнять творческие задания, связанные с народными промыслами -Дымковская игрушка -Тульский пряник -Хохлома -Гжель
5	Народные сказки	▪ Называть героев народной сказки ▪ Принимать участие в постановке сказки
6	Проект «Играем вместе»	▪ Знать правила общения со сверстниками ▪ Участвовать в коллективной и групповой работе ▪ Использовать вежливые слова ▪ Принимать и оказывать помощь ▪ Уметь учитывать другое мнение в совместной работе ▪ Правильно реагировать на замечание

Учебно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Русские забавы»

№	Название раздела Тема занятия	Количество часов
1 четверть		
1	Вводное занятие «Вспоминаем и размышляем»	1
	Повторение	
2	О народном творчестве. Обобщение.	
3	Народные игры	1
4	Народные музыкальные инструменты	1
5	Народные песни	1
6	Народные праздники	1
7	Народные сказки	1
8	Подводим итоги работы за 1 четверть.	1
	Всего за 1 четверть – 8 занятий	
2 четверть	**Игры** **Проект «Играем вместе»**	
1	Повторение. Основные цели, задачи и виды деятельности совместного проекта.	1
2	Квест-игра «Вместе весело» для обучающихся 4 класса. Знакомство с содержанием квест-игры. Определение заданий для каждого участника игры.	1
3 4 5 6	Подготовка к квест-игре: разучивание слов и заданий, изготовление атрибутов, подбор оборудования.	4
7	Квест-игра «Вместе весело» для обучающихся 4 класса.	1

8	Подведение итогов работы за 2 четверть.	1
	Всего за 2 четверть – 8 занятий	
3 четверть		
1	Актуализация знаний за 2 четверть.	1
	Народные сказки	
2	Слушание русской народной сказки «Колобок». Распределение ролей и слов.	1
3 4 5 6 7	Постановка сказки. Разучивание слов. Подготовка атрибутов и необходимых материалов.	5
8 9	Проект «Играем вместе» для обучающихся 2а и 3а класса.	2
10	Подводим итоги работы за 3 четверть	1
	Всего за 3 четверть – 10 занятий	
4 четверть	**Народные промыслы**	
1	Актуализация знаний за 3 четверть.	1
2	Народные промыслы России. Обобщение.	1
3	Золотая Хохлома.	1
4	Сказочная Гжель.	1
5	Дымковская игрушка	1
6	Тульский пряник.	1
7	Подводим итоги работы за 4 четверть. Выставка работ обучающихся.	1
8	Итоговое повторение за учебный год «Вспоминаем и размышляем»	1
	Всего за 4 четверть – 8 занятий **Всего за учебный год – 34 занятия**	

Средства контроля

Контроль результативности и эффективности организации курса внеурочной деятельности «Русские забавы», осуществляется путем проведения мониторинга два раза в год на каждого обучающегося 6 класса.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности	**Мониторинг**	
	I полугодие	**II полугодие**
ЛИЧНОСТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ		
Регулярно посещает занятия		
Соблюдает правила поведения		
Заинтересован в выполнении заданий		
Адекватно относится к замечаниям		
Доброжелателен при сотрудничестве с одноклассниками		
ПРЕДМЕТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ		
Различает некоторые жанры УНТ		
Принимает участие в коллективных играх		
Разучивает слова игры		
Узнаёт народные инструменты -бубен -ложка		
Принимает участие в коллективной игре на ложках		
Называет названия некоторых народных песен		
Знает наизусть слова одной: -русской народной песни		

Принимает участие в коллективном исполнении -русской песни		
Называет (различает) некоторые народные промыслы -Дымковская игрушка -Тульский пряник -Хохлома -Гжель		
Выполняет творческие задания, связанные с народными промыслами -Дымковская игрушка -Тульский пряник -Хохлома -Гжель		
Называет героев народной сказки		
Принимает участие в постановке сказки		

Система оценки для мониторинга планируемых результатов курса внеурочной деятельности «Русские забавы»

ПОКАЗАТЕЛЬ РЕЗУЛЬТАТА ПРОЯВЛЯЕТ:

5 – ВСЕГДА
4 – ИНОГДА
3 – ОЧЕНЬ РЕДКО
2 – ПОКАЗАТЕЛЬ НЕ ПРОЯВЛЯЕТСЯ

Перечень необходимого учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности «Русские забавы»

❖ Конспекты занятий с обучающимися по основным темам курса
❖ Опорные карточки со словарными словами и понятиями
❖ Раздаточный материал для обучающихся: -тексты с играми -тексты русских народных песен -текст сказки
❖ Предметные картинки «Народные музыкальные инструменты»
❖ Презентации для обучающихся: -Садовые ягоды -Дымковская игрушка -Тульский пряник -Сказочная Гжель -Золотая Хохлома -Сказочный мир
❖ Аудио и видеоматериалы -Народный инструмент-ложки -Народный инструмент-бубен -Подборка музыкальных произведений для проведения подвижных игр и творческих заданий -Музыкальные произведения игры на бубне и на ложках -Мультфильм «Колобок»
❖ Демонстрационный материал для проведения настольного театра по сказке «Колобок»
❖ Раскраски и шаблоны по разделу «Народные промыслы»
❖ Техническое оснащение: ноутбук и телевизор, музыкальная колонка