ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
« ПЕРВОУРАЛЬСКАЯ ШКОЛА, РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»

Утверждаю
Директор школы
_____ Н.Н.Каськова
« 01 » сентября 2025 г.
Приказ № 85 - од

Каськова Надежда Николаевна

Подписано цифровой подписью: Каськова Надежда Николаевна
DN: c=RU, st=Свердловская область, l=г. Первоуральск, title=Директор, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ПЕРВОУРАЛЬСКАЯ ШКОЛА, РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ", 1.2.643.100.3=120B303133303835323253033, 1.2.643.3.131.1.1=120C363632353034393630393134, email=spec-school-prv@yandex.ru, givenName=Надежда Николаевна, sn=Каськова, cn=Каськова Надежда Николаевна
Дата: 2025.09.16 08:20:23 +05'00'

Учебный план для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся индивидуально на дому, на 2025-2026 учебный год.

г. Первоуральск

Пояснительная записка.

Учебный план общего образования детей с умственной отсталостью, обучающихся индивидуально на дому , составлен в соответствии с учебным планом общего образования детей с умственной отсталостью ГБОУ СО « Первоуральская школа» на 2024-2025 учебный год.

Организация обучения учащихся на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому»;

-Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

-Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

-письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

-письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».

-писем Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 и от 24 ноября 2021 г. № ДГ-2121/07 "О направлении методических рекомендаций"(вместе с "Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью")

Основанием для организации образования на дому является заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательного учреждения и заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения.

Количество часов в неделю для каждого ребенка составляет : в 1классе-до10ч.; во 2 - 4 классах - до11 ч.; в 5 -6 классе - до14 ч., в 7 классе - до15 ч., в 8,9 классах - до16ч.

Данное распределение часов по учебным предметам произведено с учетом общего количества часов учебного плана для детей с умственной отсталостью, индивидуальных возможностей учащихся, их интересов , а также с учетом финансирования расходов ОУ по организации образования детей на дому . На основании учебного плана для детей обучающихся индивидуально на дому разрабатывается индивидуальный учебный план на каждого ребенка, количество часов и наименование предметов которого определяются и утверждаются исходя из индивидуальных особенностей и возможностей ребенка.

В 1-9 классах предметы учебного плана для детей с умственной отсталостью реализованы полностью . Коррекционные занятия школьного компонента и т.д проводятся учителями , ведущими обучение на дому, учителем-логопедом или учителем-дефектологом.

Педагогами, ведущими индивидуальное обучение на дому, разрабатывается индивидуальная образовательная программа (рабочая программа) на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образовательного учреждения , с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

Учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ СО « Первоуральская школа»
для детей с умственной отсталостью обучающихся индивидуально на дому
на 2025-2026 учебный год.
(1,2 ,3,4 класс ФГОС ОУО)
1 вариант

Предметные области	**Учебные предметы**	**Классы Количество часов в год**				**Всего**
		1	**2**	**3**	**4**	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	2 1 1	2 1 1	2 1 1	2 1 1	8 4 4
2. Математика	2.1.Математика	2	2	2	2	8
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	0,5	1	1	1	3,5
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2.Рисование(изобразительное искусство)	0,5 0,5	0,5 1	0,5 1	0,5 1	2 3,5
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	2
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)**:**						
1. Ритмика. (музыкально-ритмические занятия*)		0,5	0,5	0,5	0,5	2
2. Развитие психоматорики и сенсорных процессов (Развитие познавательной деятельности*)		0,5	0,5	0,5	0,5	2
3. Логопедические занятия . (Формирование коммуникативного поведения*0		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общее количество часов		**10**	**11**	**11**	**11**	43

*** наименование учебного предмета для детей с РАС**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ СО « Первоуральская школа»
для детей с умственной отсталостью обучающихся индивидуально на дому
на 2025-2026 учебный год.
(1,2 ,3,4 класс ФГОС ОУО)
2 вариант

Предметные области	**Учебные предметы**	**Классы Количество часов в неделю**				**Всего**
		1	**2**	**3**	**4**	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	1	2	2	2	7
2. Математика	2.1.Математические представления	1	1	1	1	4
3. Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	1	1	1	1	4
	3.2.Человек	1	1	1	1	4
	3.3.Домоводство	-	-	0,5	0,5	1
	3.4.Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
4. Искусство	4.1. Музыка и движение 4.2.Изобразительная деятельность	1 1	1 1	1 1	1 1	4 4
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	1	1	0,5	0,5	3
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-	-	-	-	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционные курсы						
1.Сенсорное развитие		0,5	0,5	0,5	0,5	2
2.Предметно-практическая деятельность		0,5	0,5	0,5	0,5	2
3.Двигательное развитие		0,5	0,5	0,5	0,5	2
4.Альтернативная коммуникация		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общее количество часов		**10**	**11**	**11**	**11**	**43**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ СО « Первоуральская школа»
для детей с умственной отсталостью обучающихся индивидуально на дому
на 2025-2026 учебный год.
(5 ,6 ,7 ,8 ,9 класс ФГОС ОУО)
1 вариант

Предметные области	**Учебные предметы**	**Классы Количество часов в год**					**Всего**
		5	**6**	**7**	**8**	9	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (литературное чтение)	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	10 10
2. Математика	2.1.Математика 2.2 Информатика	2 -	2 -	2 1	2 1	2 1	10 3
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3 География	1 - -	1 - 1	- 0,5 1	- 1 1	- 1 1	2 2,5 4
4.Человек и общество	4.1 Мир истории 4.2.Основы социальной жизни 4.3.История Отечества	- 1 -	1 **1** -	- 1 0.5	- 1 1	- 1 1	1 5 2,5
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2.Музыка	1 0,5	- -	- -	- -	- -	1 0,5
6.Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
7. Технологии	7.1. Профильный труд (*ремесло, цветоводство, обслуживающий персонал)*	0,5	1	1	1	1	4,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)**:**							
1. Психокоррекционные занятия.		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
2. Логопедические занятия .		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Общее количество часов		**12**	**13**	**13**	**14**	**14**	**66**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ СО « Первоуральская школа»
для детей с умственной отсталостью обучающихся индивидуально на дому
на 2025-2026 учебный год.
(5 ,6, 7, 8,9 класс ФГОС ОУО)
2 вариант

Предметные области	**Учебные предметы**	**Классы Количество часов в неделю**					**Всего**
		5	**6**	**7**	**8**	**9**	
	Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	1	1	1	2	2	7
	3.2.Человек	1	1	1	1	-	4
	3.3.Домоводство	1	1	1	1	1	5
	3.4.Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка и движение 4.2.Изобразительная деятельность	0,5 1	0,5 1	0,5 1	0,5 -	0,5 -	2,5 3
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	3,5
6. Технологии	6.1. Профильный труд (*ремесло, цветоводство, обслуживающий персонал)*	-	1	1	2	2	6
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционные курсы							
1.Сенсорное развитие		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
2.Предметно-практические действия		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
3.Двигательное развитие		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
4.Альтернативная коммуникация		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Общее количество часов		**12**	**13**	**13**	**14**	14	**66**