ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

14.08.2018 № 386-Д

г. Екатеринбург

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2018»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1302-ПП «О Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области», приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25.01.2018 № 31-Д «О наделении правом рассмотрения и подписи документов заместителей Министра общего и профессионального образования Свердловской области», в рамках номинации «Дефектолог года» ежегодно проводимого конкурса «Учитель года», с целью создания условий для карьерного, профессионального и личностного роста учителей-дефектологов, поддержки инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, на основании Положения о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2018», утвержденного Заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 21.06.2018,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2018» (далее – Конкурс) с 14 по 25 августа 2018 года.

2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (прилагается).

3. Создать конкурсную комиссию Конкурса.

4. Утвердить состав конкурсной комиссии Конкурса (прилагается).

5. Отделу государственного воспитания и коррекции (С.В. Блаженкова):

1) назначить ответственного оператора по проведению Конкурса;

2) довести до сведения органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам и центров психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи, расположенных на территории

Отпечатано в типографии «Сити Принт», заказ № 3415, тираж 37500

Свердловской области, информацию об условиях проведения Конкурса, разместив ее на официальном сайте Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (minobraz.egov66.ru);

3) разместить информацию об итогах Конкурса на официальном сайте Министерства общего и профессионального образования Свердловской области информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (minobraz.egov66.ru);

4) в срок до 31 августа 2018 года направить заявку на участие в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2018» в адрес автономной некоммерческой организации «Научно-методологический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ», оператора Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2018» на адрес электронной почты: defectologrossii@yandex.ru.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Заместителя Министра общего и профессионального образования Свердловской области Ю.Н. Зеленова.

Первый заместитель Министра Н.В. Журавлева

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства общего
и профессионального образования
Свердловской области
от 14.08.2018 № 386-Д
«О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2018»

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2018»

1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет условия участия, порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2018» (далее – Конкурс), цели, задачи Конкурса, подведения итогов и награждения победителей.

2. Конкурс проводится в Свердловской области на основании Положения о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2018», утвержденного Заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 21.06.2018.

Выдвижение кандидата на участие в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2018» осуществляется Министерством общего и профессионального образования Свердловской области по итогам проведения Конкурса.

3. Конкурс проводится с целью обеспечения карьерного, профессионального и личностного роста учителей-дефектологов (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог), поддержки инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, утверждения приоритетов образования в обществе.

4. Задачи конкурса:

1) стимулирование роста профессионального мастерства учителей-дефектологов;

2) выявление и распространение передового педагогического опыта, связанного с коррекционно-развивающим сопровождением обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

3) демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;

4) повышение творческой активности специалистов в области дефектологии, создание условий для их личностной и профессиональной самореализации;

5) активизация инновационной работы, выявление и поддержка дефектологов-новаторов в процессе освоения современных программ, методик и технологий развития, обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

5. Конкурс проводится в одной номинации – «Дефектолог года».

2. Организация проведения Конкурса

6. Организатором Конкурса является Министерство общего и профессионального образования Свердловской области (далее – Министерство образования).

7. Оператором Конкурса является государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо» (далее – оператор Конкурса).

8. Конкурс проводится с 14 по 25 августа 2018 года на основании оценки конкурсной комиссией представленных конкурсных материалов, определенных настоящим положением.

3. Участники Конкурса

9. В Конкурсе принимают участие учителя-дефектологи (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог) дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи, расположенных на территории Свердловской области, работающие с обучающимися с ОВЗ (далее – участники).

10. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

4. Условия и порядок проведения Конкурса

11. Для участия в Конкурсе участники направляют пакет документов в адрес оператора Конкурса на адрес электронной почты: rrc.dos.so@gmail.com с пометкой «На конкурс Учитель-дефектолог», включающий:

1) перечень документов участника Конкурса (приложение № 1)

2) заявка на участие в Конкурсе (приложение № 2)

3) согласие на участие в Конкурсе и обработку персональных данных участника Конкурса (приложение № 3);

4) информационную карту участника Конкурса по прилагаемой форме (приложение № 4);

5) конкурсные материалы (формы для заполнения приведены в приложениях № 5, 6, 7 к настоящему положению):

«Методическое портфолио учителя-дефектолога» по форме согласно приложению № 5 к настоящему положению;

эссе на тему: «Дефектолог – профессия на века?! (прошлое, настоящее, будущее профессии)» по форме согласно приложению № 6 к настоящему положению;

творческая работа по созданию символа конкурса «Учитель-дефектолог России» по форме согласно приложению № 7 к настоящему положению;

12. Пакет документов, помещенный в архив (формат *.zip или *.rar), должен быть представлен на адрес электронной почты оператора Конкурса: rrc.dos.so@gmail.com (одним письмом).

13. Прием пакетов документов на участие в Конкурсе осуществляется с 14 по 20 августа 2018 года.

Не подлежат рассмотрению пакеты документов, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие позже 20 августа 2018 года.

14. Пакеты документов рецензированию и возврату не подлежат, могут быть использованы при обобщении лучших практик учителей-дефектологов для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

15. Документы, представляемые для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2018» (далее – Всероссийский конкурс) в автономную некоммерческую организацию «Научно-методологический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ», оператору Всероссийского конкурса, не возвращаются и могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов Всероссийского конкурса.

16. Учителя-дефектологи, подавшие пакет документов в срок, указанный в пункте 13 настоящего положения, на основании требований, установленных в пунктах 19–21 настоящего положения, являются участниками Конкурса.

17. Список участников Конкурса размещается на официальном сайте Министерства образования в сети «Интернет» (minobraz.egov66.ru) в течение 3 рабочих дней со дня окончания приема документов.

18. Конкурс включает оценку представленных участниками Конкурса следующих конкурсных материалов:

1) «Методическое портфолио учителя-дефектолога»;

2) эссе на тему: «Дефектолог – профессия на века?! (прошлое, настоящее и будущее профессии)»;

3) творческая работа по созданию символа конкурса «Учитель-дефектолог России».

19. «Методическое портфолио учителя-дефектолога» включает:

1) описание существующей дефектологической практики в представляемой образовательной организации;

2) информацию об опыте работы участника (наличие авторских образовательных программ, методик, статей по соответствующей тематике, проведение мастер-классов, семинаров, обучающих мероприятий, участие в конкурсах);

3) результаты проектной деятельности (участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия);

4) дополнительные материалы (персональный Интернет-сайт учителя-дефектолога, фотографии, скан-копии статей, опубликованных методических разработок).

20. Эссе «Дефектолог – профессия на века?! (прошлое, настоящее, будущее профессии)» предусматривает написание участниками конкурса авторского эссе, объемом не более 2 страниц печатного текста, шрифт Times New Roman, 12 pt, 1,5 интервал.

Цель эссе: раскрытие представлений участника о перспективах развития профессии дефектолога, своего понимания миссии педагога-дефектолога в современном мире, смысла профессиональной деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования, социализации и реабилитации, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

21. Творческая работа «Символ конкурса «Учитель-дефектолог России» включает:

1) изображение предлагаемого участником конкурса символа Всероссийского конкурса в цветной модели 3-D форматом А-5;

2) историю / легенду, связанную с символом Всероссийского конкурса объемом не более 1 страницы печатного текста, шрифт Times New Roman, 12 pt, 1,5 интервал.

Цель: демонстрация творческих способностей участников конкурса, выработка оригинального концепта символики Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», зарождение традиций Всероссийского конкурса.

22. Оценка конкурсных материалов участников осуществляет членами конкурсной комиссии с 21 по 25 августа 2018 года на основании критериев оценки конкурсных материалов Конкурса (далее – критерии оценки), указанных в приложении № 8 к настоящему положению.

23. По итогам работы конкурсной комиссии формируется рейтинг участников Конкурса. Решения конкурсной комиссии оформляются протоколом и подписываются членами конкурсной комиссии, принявшими участие в заседании.

24. Итоги проведения Конкурса утверждаются приказом Министерства образования и размещаются на официальном сайте Министерства образования в сети «Интернет» (minobraz. egov66.ru) в течение 3 рабочих дней после завершения Конкурса.

25. Участник, набравший наибольше количество баллов, признается победителем Конкурса.

Дополнительная оценка конкурсных материалов проводится по следующим критериям оценки:

1) результативность реализации методического портфолио (максимальное количество баллов – 1 балл) по следующим показателям:

отмечается положительная динамика в развитии детей – 1 балл;

положительная динамика в развитии детей не отмечается – 0 баллов;

2) использование методического портфолио в работе с родителями (максимальное количество баллов – 1 балл) по следующим показателям:

методическое портфолио используется в работе с родителями – 1 балл;

не используется в работе с родителями – 0 баллов;

3) наличие опыта использования методического портфолио в междисциплинарных командах (комиссиях) (максимальное количество баллов – 2 балла) по следующим показателям:

наличие опыта – 2 балла;

отсутствие опыта – 1 балл.

26. Победитель Конкурса представляет Свердловскую область в заочной части Всероссийского конкурса, которая проводится Министерством образования и науки Российской Федерации с 1 по 10 сентября 2018 года.

27. Проезд, проживание и питание участника очной части Всероссийского конкурса обеспечивается за счет организации, в которой он работает.

5. Конкурсная комиссия

28. Для оценки представленных на конкурс материалов создается конкурсная комиссия, действующая на основании настоящего положения.

29. Конкурсная комиссия формируется из числа специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в сфере образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных состязаний, представителей образовательных организаций, в том числе профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, ведущих специалистов в сфере сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, экспертов-практиков, представителей общественных организаций.

30. В состав конкурсной комиссии входят: председатель, заместитель председателя, секретарь и члены конкурсной комиссии. Число членов конкурсной комиссии не может быть менее чем пять человек. Работа конкурсной комиссии осуществляется на общественных началах.

31. К полномочиям председателя конкурсной комиссии относятся:

1) проведение заседаний конкурсной комиссии;

2) согласование и утверждение протоколов конкурсной комиссии.

В случае отсутствия председателя его полномочия возлагаются на заместителя председателя конкурсной комиссии.

32. К полномочиям секретаря конкурсной комиссии относятся:

1) осуществление приема и регистрации представленных пакетов

В случае отсутствия председателя его полномочия возлагаются на заместителя председателя конкурсной комиссии.

32. К полномочиям секретаря конкурсной комиссии относятся:

1) осуществление приема и регистрации представленных пакетов документов;

2) размещение информации об итогах Конкурса;

3) организация работы членов конкурсной комиссии;

4) подсчет суммарных баллов по критериям оценки, представленных конкурсных материалов;

5) формирование рейтинга участников Конкурса на основе суммарных баллов по критериям оценки, представленных конкурсных материалов;

6) представление проекта рейтинга участников на рассмотрение и утверждение председателю конкурсной комиссии;

7) оформление протоколов конкурсной комиссии.

33. К полномочиям членов конкурсной комиссии относятся:

1) оценка представленных конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки;

2) формирование предложений Министерству образования по распространению лучших практик;

3) определение на основании рейтинга участников Конкурса победителя и призеров.

34. Заседание конкурсной комиссии правомочно при наличии кворума, который составляет не менее двух третей от ее состава. Решения принимаются простым большинством от числа присутствующих на заседании конкурсной комиссии открытым голосованием. В случае спорных ситуаций, решающий голос остается за председателем конкурсной комиссии.

6. Награждение конкурсантов

35. Министерством образования вручаются участникам свидетельства об участии в Конкурсе.

36. Участники, занявшие I, II и III места на основании рейтинга участников Конкурса, награждаются дипломами по номинации «Дефектолог года».

7. Дополнительная информация

37. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Министерства образования в сети «Интернет» (minobraz.egov66.ru) и сайте оператора Конкурса (rrc-so.ru).

38. Контактные данные оператора конкурса для консультаций по организационным вопросам для участия в конкурсе:

1) телефон: (343) 210-21-22 (с 13 по 20 августа 2018 года, с понедельника по пятницу с 9.00 до 17.00 местного времени);

2) электронная почта: rrc.dos.so@gmail.com.

Приложение № 1
к Положению о проведении
в Свердловской области
регионального этапа Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог
России – 2018»

ПЕРЕЧЕНЬ
документов участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2018»

Номер строки	Наименование документов	Наличие
1.	Заявка участника конкурса (приложение № 2)	□
2.	Согласие на участие в конкурсе и обработку персональных данных участника конкурса (приложение № 3)	□
3.	Информационная карта участника Регионального этапа конкурса (приложение № 4);	□
4.	«Методическое портфолио участника Конкурса» (приложение № 5)	□
5.	Эссе на тему: «Дефектолог – профессия на века?! (прошлое, настоящее, будущее профессии)» (приложение № 6)	□
6.	Творческая работа по созданию символа конкурса «Учитель-дефектолог России» (приложение № 7)	□

Приложение № 2
к Положению о проведении
в Свердловской области
регионального этапа Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог
России – 2018»

ФОРМА ЗАЯВКИ
на участие в региональном этапе конкурса[1]

ЗАЯВКА

_____
(полное наименование организации)

рекомендует _____
(ФИО, должность)

_____

для участия в региональном этапе конкурса «Учитель-дефектолог России – 2018»

_____ _____
(ФИО руководителя организации) (подпись)

М.П.

[1] На бланке организации, в которой работает участник Конкурса

Приложение № 3
к Положению о проведении
в Свердловской области регионального
этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2018»

В конкурсную комиссию
регионального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель-дефектолог
России – 2018»

_____,
Ф.И.О. (в родительном падеже)

_____

_____
(наименование организации)

_____

_____
(наименование муниципального образования)

СОГЛАСИЕ
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2018» и обработку персональных данных участника конкурса

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество, дата рождения, место рождения)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2018» (далее – конкурс) и внесение сведений, указанных в заявке, представленной_____

_____
(наименование организации)

_____,

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», «Методическая работа», «Документы» в некоммерческих целях для размещения в сети «Интернет», буклетах и иной печатной продукции, периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«____» _____ 20____ г. _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Настоящим даю согласие на бессрочную обработку оператором Конкурса моих персональных данных в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»:

_____
(дата)

_____ _____
(подпись) (ФИО участника)

Приложение № 4
к Положению о проведении в
Свердловской области регионального
этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2018»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА[2]
участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2018»

(фотопортрет 4×6 см)

_____
(фамилия)

_____
(имя, отчество)

(_____)
(субъект Российской Федерации)

Номер строки	1. Общие сведения	
1	2	3
1.	Субъект Российской Федерации	
2.	Населенный пункт	
3.	Дата рождения (день, месяц, год)	
4.	Место рождения	
	2. Работа	
5.	Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
6.	Занимаемая должность	
7.	Преподаваемые предметы	
8.	Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения информационной карты)	
9.	Педагогический стаж, в том числе стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (полных лет на момент заполнения информационной карты)	

[2] Информационная карта — это документ, по которому участник будет представлен на сайте Конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри. Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.

1	2	3
10.	Квалификационная категория	
11.	Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
12.	Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
13.	Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
	3. Образование	
14.	Год окончания и название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации, которую окончил участник Конкурса	
15.	Специальность, квалификация по диплому	
16.	Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
17.	Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
18.	Ученая степень	
19.	Название диссертационной работы (работ)	
20.	Основные публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники)	
	4. Общественная деятельность	
21.	Участие в деятельности общественных организаций (наименование, направление деятельности, дата вступления, статус)	
22.	Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
23.	Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
	5. Семья	
24.	Семейное положение	
25.	Дети (год рождения)	
	6. Хобби	
26.	Заполняется в свободной форме	
	7. Контакты	
27.	Рабочий адрес с индексом	

1	2	3
28.	Рабочий телефон с междугородним кодом	
29.	Мобильный телефон с междугородним кодом	
30.	Рабочая электронная почта	
31.	Личная электронная почта	
32.	Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	
33.	Адрес сайта педагога в сети «Интернет» (при наличии)	
	8. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
34.	Ваше профессиональное кредо / девиз	
35.	Почему Вам нравится Ваша профессия? (кратко)	
36.	Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
37.	Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
	9. Подборка фотографий	
38.	1. Портрет 9×13 см; 2. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)	фотографии принимаются только в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:_____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«____» _____ 20____ г.

Приложение № 5
к Положению о проведении в
Свердловской области регионального
этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2018»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО
участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2018»

Номер строки	Общая информация	
1	2	3
1.	Субъект Российской Федерации	
2.	Наименование организации, в которой работает участник Конкурса	
3.	Фамилия, имя, отчество участника Конкурса	
Существующая дефектологическая практика в организации, в которой работает участник Конкурса		
4.	Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе обучающиеся, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	указать возрастную категорию, нозологические группы обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
5.	Нормативно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса	перечислить нормативно-правовые документы и локальные акты, на основании которых работает участник Конкурса (федеральные и региональные законы, федеральные государственные образовательные стандарты, приказы, распоряжения, должностные инструкции, циклограммы)
6.	Материально-техническая база организации, в котрой работает участник Конкурса, в том числе обеспечение физической и информационной доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	перечислить материально-техническое обеспечение объектов социальной инфраструктуры, на которых работает участник Конкурса (аудиторий, кабинетов, лабораторий)

1	2	3
7.	Программно-методическое обеспечение организации, в котрой работает участник Конкурса	перечислить программы и методики, учебные пособия, которые в своей работе использует участник Конкурса
8.	Краткое описание существующей дефектологической практики организации, в которой работает участник Конкурса	описание существующей дефектологической практики в образовательной организации, в которой работает участник Конкурса (не более 850 печатных знаков)
9.	Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогическими комиссиями в процессе образования обучающихся с ОВЗ	перечислить внешние организации – партнеров сетевого и межведомственного взаимодействия
Опыт работы участника Конкурса		
10.	Авторские программы, в том числе программы коррекционно-развивающей работы	перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (тексты или аннотации программ приложить к портфолио)
11.	Авторские методики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (описание методик приложить к портфолио)
12.	Наличие статей, публикаций (за последние 3 года)	перечень статей, публикаций участника Конкурса за последние 3 года (тексты или скан-копии публикаций приложить к портфолио)
13.	Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником (за последние 3 года)	перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы – благодарственные письма, сертификаты (при наличии)

1	2	3
14.	Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для педагогических работников, проведенных участником Конкурса, в которых участник Конкурса принял участие с докладом (последние 3 года)	перечень мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы – благодарственные письма, сертификаты (при наличии)
15.	Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства (за последние 3 года)	перечень конкурсов профессионального мастерства, в которых принимал участие конкурсант за последние 3 года (скан-копии подтверждающих документов – дипломов, сертификатов)
Результаты проектной деятельности		
16.	Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов	перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы
Дополнительные материалы		
17.	Персональный Интернет-сайт учителя-дефектолога (или страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	ссылка на персональный Интернет-сайт или страницу
18.	Перечень фотоматериалов	ссылка в фотоархив в сети «Интернет» или наименования прилагаемых файлов
19.	Перечень опубликованных методических разработок	ссылка в сети «Интернет» или наименования прилагаемых файлов
20.	Перечень опубликованных статей	ссылка в сети «Интернет» или наименования прилагаемых файлов
21.	Другое	дополнительные материалы, прилагаемые к методическому портфолио (на усмотрение участника Конкурса)

Приложение № 6
к Положению о проведении в
Свердловской области регионального
этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2018»

ЭССЕ
«Дефектология – профессия века?!»

Субъект Российской Федерации	
Наименование организации, в которой работает участник Конкурса	
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса	
Текст эссе	

Текст эссе (продолжение)

Приложение № 7
к Положению о проведении в
Свердловской области регионального
этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2018»

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА
«Символ конкурса «Учитель-дефектолог России»

Субъект Российской Федерации	
Наименование организации, в которой работает участник Конкурса	
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса	
Изображение предлагаемого символа Конкурса	

История / легенда, связанная с символом Конкурса

Приложение № 8
к Положению о проведении в
Свердловской области регионального
этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2018»

КРИТЕРИИ
оценки конкурсных материалов регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2018»

Номер строки	Наименование критерия	Наименование показателя	Коли-чество баллов
1	2	3	4
Критерии оценки методического портфолио участника Конкурса			
1.	Наличие персонального Интернет-ресурса учителя-дефектолога	информационно насыщенный интернет-ресурс, наполненный методическими материалами, методическими разработками: образовательная и методическая ценность; различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы); разнообразие содержания; тематическая организованность информации; научная корректность; методическая грамотность	1
2.	Наличие авторских программ, методик, научных статей и публикаций по проблемам дефектологии	наличие подтверждающих материалов в Приложении к Информационной карте участника либо ссылки на соответствующей Интернет-ресурс	1
3.	Содержательность	соответствие материалов требованиям действующего законодательства в сфере образования, федеральные государственные образовательные стандарты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, примерных адаптированных образовательных программ, образовательная и методическая ценность; научная корректность; методическая грамотность	1

1	2	3	4
		убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного опыта	1
		актуальность и современность материалов	1
		опора на инновационные подходы и технологии в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	1
		отражение практического опыта работы участника Конкурса	1
4.	Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах), проведенных участником	наличие подтверждающих документов и материалов	1
5.	Информация об опыте участия в конкурсах профессионального мастерства	наличие подтверждающих документов и материалов	1
6.	Оригинальность в представлении материалов	культура представления информации	1
		новизна и оригинальность подходов, нестандартность материалов, отображающие индивидуальность учителя-дефектолога	1
		разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	1
7.	Возможность тиражирования и трансляции опыта	практическая значимость материалов	1
		возможность тиражирования с учетом применения для различных нозологических групп обучающихся с ОВЗ	1
Критерии оценки эссе «Дефектолог – профессия на века?! (прошлое, настоящее, будущее профессии)»			
8.	Грамотность текста	речевая грамотность	1
		орфографическая грамотность	1
9.	Обоснование актуальности	широта и масштабность взгляда на профессию	1
		умение видеть тенденции развития дефектологии, владение инновационными формами, методами, средствами, технологиями	1
		связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	1

1	2	3	4
10.	Наличие ценностных ориентиров	наличие мировоззренческой позиции	1
		потребность в инновационной деятельности и профессиональном росте	1
		акцентирование внимания на необходимость включения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в социум, их успешную социализацию	1
11.	Аргументированность позиции	четкость аргументов, отделение фактов от мнений	1
		использование иллюстрирующих примеров и фактов	1
		наличие выводов и обобщения	1
12.	Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	способность выделять значимое, последовательность в изложении своей позиции	1
		нестандартность предлагаемых решений	1
13.	Рефлексивность	раскрытие информации о профессиональных достижениях участника Конкурса	1
		понимание смысла собственной профессиональной деятельности (навыки самоанализа профессиональной деятельности)	1
		анализ и оценка собственных принципов и подходов к деятельности учителя-дефектолога	1
14.	Оригинальность в представлении материалов	художественный стиль и нестандартность изложения	1
		яркость и образность изложения	1
		культура представления информации	1
		новизна и оригинальность подходов, нестандартность материалов, отображающая индивидуальность учителя-дефектолога	1
Критерии оценки результатов творческой работы			
15.	Образность	художественный уровень выполнения работы	1
		лаконичность изобразительных приемов	1
		оригинальность графического решения	1
		легкость восприятия	1
16.	Концептуальность	наличие единой концепции компонентов творческой работы	1
		взаимосвязь между предлагаемым образом и миссией учителя-дефектолога	1

1	2	3	4
		взаимосвязь между образом-символом, предлагаемой историей- легендой и миссией учителя-дефектолога	1
17.	Содержательность	логичность и обоснованность представленных образа-символа и легенды	1
		понимание миссии, предназначения учителя-дефектолога	1
		технологичность и простота тиражирования	1
18.	Оригинальность	нестандартность предлагаемых образов	1
		оригинальность истории / легенды / притчи	1
		наличие авторских решений	1
		креативный подход к оформлению творческой работы	1
Максимальное количество баллов			**48**

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области
от _____ № _____
«О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2018»

СОСТАВ
конкурсной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2018»

1.	Зеленов Юрий Николаевич	–	Заместитель Министра общего и профессионального образования Свердловской области, председатель конкурсной комиссии
2.	Блаженкова Светлана Витальевна	–	начальник отдела государственного воспитания и коррекции Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, заместитель председателя конкурсной комиссии
3.	Умнова Екатерина Александровна	–	ведущий специалист отдела государственного воспитания и коррекции Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, секретарь конкурсной комиссии

Члены конкурсной комиссии:

4.	Алябьева Анастасия Александровна	–	директор государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа № 4, реализующая адаптированные общеобразовательные программы»
5.	Баженова Валентина Леонидовна	–	руководитель Регионального ресурсного центра развития доступной образовательной среды в системе образования Свердловской области

			государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»
6.	Каракулова Елена Викторовна	–	доцент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза Института специального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский педагогический университет», кандидат педагогических наук (по согласованию)
7.	Сабуров Владимир Викторович	–	доцент кафедры теории и методики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья Института специального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский педагогический университет», кандидат педагогических наук (по согласованию)
8.	Филатова Ирина Александровна	–	доцент, заведующий кафедрой логопедии и клиники дизонтогенеза, директор Института специального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский педагогический университет», кандидат педагогических наук (по согласованию)
9.	Христолюбова Людмила Викторовна	–	доцент кафедры теории и методики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья Института специального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский педагогический университет» кандидат филологических наук (по согласованию)